

## Learn and Play- Course Content Review

School and Grade: Learn and Play 10-12  
 Time of lesson: Wednesday, 15:30 - 16:15  
 Teacher: Ryan Sandoval

### **Program Learn and Play:**

Počet dětí navštěvujících kurzy Learn and Play je relativně nízký (max. 8 dětí), což umožňuje lektorovi pracovat s dětmi na osobnější bázi a být schopen zhodnotit a věnovat se jejich konkrétním potřebám. Lekce se zaměřují na komunikaci a tvorbu sebedůvěry, ale v pozdějším věku zároveň i na schopnost čtení a psaní. Menší počet dětí ve skupince umožňuje učitelům vést děti k tomu, aby využívaly svých znalostí v nenucené a zábavné atmosféře. Lekce jsou složeny především z her, říkanek, písniček tak, aby si děti co nejvíce zapamatovaly slovní zásobu a osvojily si jednoduchá slovní spojení a věty.

**Month – Year  
 October - 2016**

Vocabulary	Structures	Games and activities used
<p><b>Film/TV Genre:</b>            Drama, horror, sci fi, documentary, war film, spy film, fantasy, western, action, romance, detective, crime, cartoon.</p> <p><b>Insects:</b>            Ant, bee, fly, butterfly, dragonfly, scorpion, snail, ladybug, mosquito, spider, tick, wasp.</p>	<p><b>Phrases:</b>            What kind of films do you like?  <i>I like drama, western, detective...</i></p> <p>What is an example of a cartoon?  <i>Simpsons are the cartoon.</i></p> <p>How many legs does a bee have?            How many wings?  <i>Numbers</i></p> <p>What color is it?  <i>Colors</i></p> <p><b>ORDERS:</b>            Hello X Goodbye.            Sit down in a circle.            Stand up.            How many flashcards do you have?            Play paper, scissor, rock.            Pick somebody for your team.            Make two lines.            Game on teams.            Please X Thank you.</p>	<p><b>Flashcard race:</b>            Use the clues given by the lector to get to the flashcard the fastest.</p> <p><b>Draw race:</b>            Draw a picture of one of the topic words. The picture must be drawn nicely and quickly. Then the <b>erasing game</b> (erase correct word fastest as much you can).</p> <p><b>Balancing Chairs:</b>            The children make 2 teams and answer what vocabulary is on a flashcard. The winner takes the flashcard and loser must stack a chair. If the pile of chairs falls, that time wins.</p> <p><b>Activity:</b>            Spin the Twister board to get either drawing, hangman, pantomime, speaking. The student does as directed by the board and whoever gets the answer right gets a point.</p> <p><b>Worksheet:</b>            movies</p>