

## Learn and Play- Course Content Review

School and Grade: Learn and Play 3-6

Time of lesson: Tuesday, 16:45-17:30

Teacher: Ryan Sandoval, assistant: Bc. Lukáš Petřela

### **Program Learn and Play:**

Počet dětí navštěvujících kurzy Learn and Play je relativně nízký (max. 8 dětí), což umožňuje lektorovi pracovat s dětmi na osobnější bázi a být schopen zhodnotit a věnovat se jejich konkrétním potřebám. Lekce se zaměřují na komunikaci a tvorbu sebedůvěry, ale v pozdějším věku zároveň i na schopnost čtení a psaní. Menší počet dětí ve skupince umožňuje učitelům vést děti k tomu, aby využívaly svých znalostí v nenucené a zábavné atmosféře. Lekce jsou složeny především z her, říkanek, písniček tak, aby si děti co nejvíce zapamatovaly slovní zásobu a osvojily si jednoduchá slovní spojení a věty.

### **Month – Year October - 2016**

Vocabulary	Structures	Games and activities used
<p><b>Ocean Animals:</b> Starfish, fish, jellyfish, dolphin, seahorse, penguin, crab, shark, seal, eel, whale, shell, octopus, walrus.</p> <p><b>Revision of Habitats:</b> Farm animals Zoo animals</p> <p><b>Insects:</b> Ant, bee, fly, butterfly, dragonfly, scorpion, snail, ladybug, mosquito, caterpillar.</p>	<p><b>Phrases:</b> What color is the octopus? What color is the shark? <i>Shark – grey</i> <i>Octopus – red</i></p> <p>Where does a shark live? In the ocean? On the farm? In the zoo? <i>Shark – ocean</i></p> <p>How many legs does a bee have? How many wings does a ladybug? <i>Numbers</i></p> <p><b>ORDERS:</b> Hello X Goodbye. Sit down in a circle. Stand up. How many? Close your eyes. What 's missing? Please X Thank you.</p>	<p><b>Singing:</b> sing a song Hello and Goodbye. Make a choice between Hello/HiHi and Goodbye/ByeBye.</p> <p><b>Flashcard race:</b> Use the clues given by the lector to get to the flashcard the fastest.</p> <p><b>Draw race:</b> Draw a picture of one of the topic words. The picture must be drawn nicely and quickly. Then the <b>erasing game</b> erase correct word fastest as much you can.</p> <p><b>What's missing:</b> Put the flashcards in front the students and have them close their eyes. The lector takes one of these cards and asks what's missing? Whoever answers first gets a point.</p> <p><b>Balancing Chairs:</b> The children make 2 teams and answer what vocabulary is on a flashcard. The winner takes the flashcard and loser must stack a chair. If the pile of chairs falls the time loses.</p> <p><b>Worksheet:</b> animals</p>