

Learn and Play- Course Content Review

School and Grade: Learn and Play 3-6
 Time of lesson: Monday, 4:30 – 5:15pm
 Teacher: Ryan Sandoval, assistant: Bc. Lukáš Petržela

Program Learn and Play:

Počet dětí navštěvujících kurzy Learn and Play je maximálně 8, což umožňuje lektorovi pracovat s dětmi na osobnější bázi a být schopen zhodnotit a věnovat se jejich konkrétním potřebám. Lekce se zaměřují na komunikaci a tvorbu sebedůvěry, ale v pozdějším věku zároveň i na schopnost čtení a psaní. Menší počet dětí ve skupince umožňuje učiteli vést děti k tomu, aby využívaly svých znalostí v nenucené a zábavné atmosféře. Lekce jsou složeny především z her, říkanek, písniček tak, aby si děti co nejvíce zapamatovaly slovní zásobu a osvojily si jednoduchá slovní spojení a věty.

Month – Year September– 2019

Vocabulary	Structures	Games and activities used
<p>Animals Zoo Elephant, rhino, zebra, tiger, lion, snake, giraffe, monkey, gorilla, crocodile, hippo.</p> <p>Farm: cat, dog, cow, sheep, rabbit, donkey, horse, mouse, duck, llama, pig, turkey, chicken.</p> <p>Ocean: Fish, starfish, jellyfish, octopus, shark, dolphin, crab, seal, seahorse.</p>	<p>Phrases: Do you have a dog? Where can you find a tiger? Is there a tiger at the Olomouc zoo? Have you seen a dolphin? What animal lives on the farm? What color is a pig?</p> <p>Orders: Hello Sit down Stand up Get a pillow Make a circle Where is the... Good bye</p>	<p>“Where is” game: Students look at a group of cards and find the correct card. The person with the most cards wins.</p> <p>Pictionary/Pantomime: Students draw or pantomime a vocabulary word while the other students try to guess what vocabulary they are indicating.</p> <p>Balancing birds: Students answer questions about the vocab and the winner get to get a figure off a balancing piece of wood. The team with the most points wins.</p> <p>Worksheet: Animal and Habitats: Students draw and match an animals and where it lives. For example: They draw a pig and have to match it with the farm, zoo, ocean.</p>