

## Learn and Play- Course Content Review

School and Grade: Learn and Play 3-6  
 Time of lesson: Tuesday, 4:45 – 5:30pm  
 Teacher: Ryan Sandoval, assistant: Bc. Lukáš Petržela

### **Program Learn and Play:**

Počet dětí navštěvujících kurzy Learn and Play je maximálně 8, což umožňuje lektorovi pracovat s dětmi na osobnější bázi a být schopen zhodnotit a věnovat se jejich konkrétním potřebám. Lekce se zaměřují na komunikaci a tvorbu sebedůvěry, ale v pozdějším věku zároveň i na schopnost čtení a psaní. Menší počet dětí ve skupince umožňuje učiteli vést děti k tomu, aby využívaly svých znalostí v nenucené a zábavné atmosféře. Lekce jsou složeny především z her, říkanek, písniček tak, aby si děti co nejvíce zapamatovaly slovní zásobu a osvojily si jednoduchá slovní spojení a věty.

### **Month – Year September – 2019**

Vocabulary	Structures	Games and activities used
<p><b>Animals</b>  <b>Zoo</b>            Elephant, rhino, zebra, tiger, lion, snake, giraffe, monkey, gorilla, crocodile, hippo.</p> <p><b>Farm:</b>            cat, dog, cow, sheep, rabbit, donkey, horse, mouse, duck, llama, pig, turkey, chicken.</p> <p><b>Ocean:</b>            Fish, starfish, jellyfish, octopus, shark, dolphin, crab, seal, seahorse.</p>	<p><b>Phrases:</b>            Do you have a dog or cat?             Where can you find a tiger?             Is there a tiger at the Olomouc zoo?             Have you seen a dolphin?             What animal lives on the farm?             What color is a pig?</p> <p><b>Orders:</b>            Hello            Sit down            Stand up            Get a pillow            Make a circle            Where is the...            Good bye</p>	<p><b>“Where is” game:</b>            Students look at a group of cards and find the correct card. The person with the most cards wins.</p> <p><b>Pictionary/Pantomime:</b>            Students draw or pantomime a vocabulary word while the other students try to guess what vocabulary they are indicating.</p> <p><b>Memory:</b>            If the student can answer a question or answer what is on a flashcard. They look for pairs of chips. The team or person with the most chips wins.</p> <p><b>Balancing birds:</b>            Students answer questions about the vocab and the winner get to get a figure off a balancing piece of wood. The team with the most points wins.</p> <p><b>Worksheet:</b>  <b>Animal and Habitats:</b>            Students draw and match an animals and where it lives. For example: They draw a pig and have to match it with the farm, zoo, ocean.</p>