

Learn and Play- Course Content Review

School and Grade: Learn and Play 3-6

Time of lesson: Tuesday, 16:45 - 17:30

Teacher: Ryan Sandoval, assistant: Bc. Lukáš Petržela

Program Learn and Play:

Počet dětí navštěvujících kurzy Learn and Play je relativně nízký (max. 8 dětí), což umožňuje lektorovi pracovat s dětmi na osobnější bázi a být schopen zhodnotit a věnovat se jejich konkrétním potřebám. Lekce se zaměřují na komunikaci a tvorbu sebedůvěry, ale v pozdějším věku zároveň i na schopnost čtení a psaní. Menší počet dětí ve skupince umožňuje učiteli vést děti k tomu, aby využívaly svých znalostí v nenucené a zábavné atmosféře. Lekce jsou složeny především z her, říkanek, písniček tak, aby si děti co nejvíce zapamatovaly slovní zásobu a osvojily si jednoduchá slovní spojení a věty.

Month – Year
May/June– 2017

Vocabulary	Structures	Games and activities used
Toys: Teddy bear, plane, car, train, yo-yo, kite, blocks, doll, boat, ball, puzzle, skateboard, scooter, drum, trumpet, robot, markers, stickers.	Phrases: Do you have a teddy bear at home? <i>Yes/No</i> What color is your scooter? <i>Red, black, silver...</i> How many planes do you have at home? <i>Two, zero...</i> Do you like dolls? <i>Yes/No (I like boats)</i> What kind of blocks do you have? <i>Lego, Cheva, ...</i> ORDERS: Hello X Goodbye. Sit down in a circle. Stand up. How many? Close your eyes. What 's missing? Please X Thank you.	Flashcard race: Use the clues given by the lector to get to the flashcard the fastest. Duck, duck, goose: Revise the vocabulary by having children choose which other child has the said vocabulary word. The tagged student tries to catch the other student. Jenga Quake: Answer questions or identify the picture on the flashcard. The students who answers late has to pick a block from the Jenga tower while the base is shaking. Draw race: Draw a picture of one of the topic words. The picture must be drawn nicely and quickly. Then the erasing game . Work with book.