

Learn and Play- Course Content Review

School and Grade: Learn and Play 7-9
 Time of lesson: Wednesday, 4:30 – 5:15pm
 Teacher: Ryan Sandoval

Program Learn and Play:

Počet dětí navštěvujících kurzy Learn and Play je maximálně 8, což umožňuje lektorovi pracovat s dětmi na osobnější bázi a být schopen zhodnotit a věnovat se jejich konkrétním potřebám. Lekce se zaměřují na komunikaci a tvorbu sebedůvěry, ale v pozdějším věku zároveň i na schopnost čtení a psaní. Menší počet dětí ve skupince umožňuje učiteli vést děti k tomu, aby využívaly svých znalostí v nenucené a zábavné atmosféře. Lekce jsou složeny především z her, říkanek, písniček tak, aby si děti co nejvíce zapamatovaly slovní zásobu a osvojily si jednoduchá slovní spojení a věty.

Month – Year October– 2019

Vocabulary	Structures	Games and activities used
<p>Adjectives: Big/Small, Long/short, empty/full, dark/light, tall/short, beautiful/ugly, heavy/light, far/near, high/low, old/new, fun/boring, easy/hard, dirty/clean, weak/strong.</p>	<p>Phrases: Is an elephant big or small? What is boring? What is fun? Is night dark? Are you tall? A pig can be what? Dirty/clean</p> <p>Orders: Hello Sit down Stand up Get a pillow Make a circle Where is the... Good bye</p>	<p>“Where is” game: Students look at a group of cards and find the correct card. The person with the most cards wins.</p> <p>Pictionary/Pantomime: Students draw or pantomime a vocabulary word while the other students try to guess what vocabulary they are indicating.</p> <p>Battle Boats: Students answer what vocabulary they see or answer a question. The first team to answer get to shoot a ball at a plastic ship. The first team to get all of ships out of the opposing team’s side wins.</p> <p>Molding: Students use a piece of clay to try and represent a vocabulary word. The first time to guess correctly gets point.</p>