

English Time - Course Content Review

School and Grade: ZS Bystrovany

Time of lesson: Wednesday, 14:15-15:00

Teacher: Ryan Sandoval, assistant: Bc. Lukáš Petržela

Program English Time:

Děti jsou rozděleny do skupin podle věku, princip výuky je však pro všechny věkové skupiny stejný. Děti jsou do lekce angličtiny vtahovány hrami, soutěžemi ve dvojicích, v týmech i samostatnou prací. Postupně se seznamují i s psaným jazykem. K seznamování dochází postupně a nenásilně v několika krocích. Tato metoda je tak vhodná i pro výuku angličtiny pro dyslektyky a dysgrafiky. Lektor v lekcích vytváří přátelskou atmosféru, vede děti k vzájemné spolupráci a motivuje je k vlastnímu vyjádření. Hodiny jsou především založeny na mluvení a jako takové nejsou podporovány psanými texty. Na základní škole může učitel nicméně čas od času přinést materiály používané v programech Learn and Play. Tento report také naleznete na našich webových stránkách v sekci reporty.

Month - Year
October – 2016

Vocabulary	Structures	Games and activities used
<p>Revision: Activities.</p> <p>Movies/TV: Movie things: Film, film clap, film camera, director, actor, hero, make up, sword, castle, dragon, motorcycle, car, gun, tank, horse, cowboy, cowboy hat, etc.</p> <p>Film/TV Genre: Drama, horror, sci fi, documentary, war film, spy film, fantasy, western, action, romance, detective, crime, cartoon, news, sports event, comercial, talk show, game show, cooking show, reality show.</p>	<p>Phrases: What kind of movies do you like?</p> <p>What things are in a spy movie? A war movie?</p> <p>Who is your favorite actor? (Homework)</p> <p>What do you need for a horror film?</p> <p>ORDERS: Hello X Goodbye. Sit down in a circle. Stand up. How many flashcards do you have? Play paper, scissor, rock. Pick somebody for your team. Make two lines. Game on teams. Please X Thank you.</p>	<p>Slow reveal: do the words one by one. Asking for and answering.</p> <p>Draw race: Draw a picture of one of the topic words. The picture must be drawn nicely and quickly. Then the erasing game (erase correct word fastest as much you can).</p> <p>Balancing Chairs: The children make 2 teams and answer what vocabulary is on a flashcard. The winner takes the flashcard and loser must stack a chair. If the pile of chairs falls, that time wins.</p> <p>Activity: Spin the Twister board to get either drawing, hangman, pantomime, speaking. The student does as directed by the board and whoever gets the answer right gets a point.</p> <p>Worksheet: Summer activities</p>