

English Time - Course Content Review

School and Grade: ZS Bystrovany

Time of lesson: Wednesday, 14:15-15:00

Teacher: Ryan Sandoval, assistant: Bc. Lukáš Petržela

Program English Time:

Děti jsou rozděleny do skupin podle věku, princip výuky je však pro všechny věkové skupiny stejný. Děti jsou do lekce angličtiny vtahovány hrami, soutěžemi ve dvojicích, v týmech i samostatnou prací. Postupně se seznamují i s psaným jazykem. K seznamování dochází postupně a nenásilně v několika krocích. Tato metoda je tak vhodná i pro výuku angličtiny pro dyslektiky a dysgrafiky. Lektor v lekcích vytváří přátelskou atmosféru, vede děti k vzájemné spolupráci a motivuje je k vlastnímu vyjádření.

Hodiny jsou především založeny na mluvení a jako takové nejsou podporovány psanými texty. Na základní škole může učitel nicméně čas od času přinést materiály používané v programech Learn and Play. Tento report také naleznete na našich webových stránkách v sekci reporty.

Month - Year

April - 2017

Vocabulary	Structures	Games and activities used
<p>Adjectives: Big/small, tall/short, full/empty, dirty/clean, high/low, rich/poor, beautiful/ugly, dark/light, light/heavy, near/far, strong/weak, wet/dry.</p> <p>Jobs: Policeman, fireman, office worker, postman, waiter/waitress, bus driver, dancer, singer, sportsman, cashier, teacher, doctor, nurse, trainer, conductor, engineer, hairdresser, painter, lifeguard, scientist, soldier.</p>	<p>Phrases: Are you short or tall? <i>I´m short. I´m tall.</i></p> <p>Where is something dark in the room? <i>In the box.</i></p> <p>The USA is...<i>far, rich, strong, big, beautiful...</i></p> <p>Sky scrapers are...<i>big, high, heavy...</i></p> <p>School is...<i>big, full, clean, light, near, dry, boring/fun.</i></p> <p>Is your mom or dad a doctor? A bus driver? <i>Yes/No. She is nurse.</i></p> <p>Do you want to be a postman when you grow up?</p> <p>ORDERS: Hello X Goodbye. Sit down in a circle. Stand up. How many flashcards do you have? Play paper, scissor, rock. Pick somebody for your team. Make two lines. Game on teams. Please X Thank you.</p>	<p>Slow reveal: do the words one by one. Asking for and answering.</p> <p>Draw race: Draw a picture of one of the topic words. The picture must be drawn nicely and quickly. Then the erasing game (erase correct word fastest as much you can.</p> <p>Battle Boats: Students answer questions or give the name of the object on a card. The winner gets the opportunity to shoot a toy boat off of a 3D board. The first team to shoot all the boats out wins. The loser gives up 3 cards.</p> <p>Activity: Students have one chance to guess the vocabulary word based on another student's drawing, pantomime, speaking, or hangman. The first person to guess correctly gets a point.</p> <p>Worksheet: Adjective and nouns worksheet.</p>