

English Time - Course Content Review

School and Grade: ZS Demlova1 (2nd- 4th grades)

Time of lesson: Wednesday, 2:00 – 2:45pm

Teacher: Ryan Sandoval

Program English Time:

Děti jsou do lekce angličtiny vtahovány hrami, soutěžemi ve dvojicích, v týmech i samostatnou prací. Postupně se seznamují i s psaným jazykem. K seznamování dochází postupně a nenásilně v několika krocích. Tato metoda je tak vhodná i pro výuku angličtiny pro dyslektiky a dysgrafiky. Lektor v lekcích vytváří přátelskou atmosféru, vede děti k vzájemné spolupráci a motivuje je k vlastnímu vyjádření.

Hodiny jsou především založeny na mluvení a jako takové nejsou podporovány psanými texty. Na základní škole může učitel nicméně čas od času přinést materiály používané v programech Learn and Play. Tento report také naleznete na našich webových stránkách v sekci reporty.

Month - Year January – 2019

Vocabulary	Structures	Games and activities used
<p>Transportation: Plane, car, bike, motorbike, scooter, skateboard, helicopter, ship, bus, metro, Trolley bus, tram, train, tank, blimp, truck, fire truck, ambulance, rocket, van, school bus, submarine, sports car.</p> <p>History Egypt: Pharaoh, mummy, pyramid, god, hieroglyphics.</p> <p>Rome/Greece: Colosseum, gladiator, emperor</p> <p>Middle Ages: Medieval, king, castle, knight, royalty (prince and princess), monastery, monks, war, army.</p> <p>Modern: Explorers, soldier, World War 1, World War 2, dictator, atomic bomb</p>	<p>Phrases: Who was the king of Egypt? Pharaoh</p> <p>How many gods did the Egyptians have? Many</p> <p>Where is the Colosseum? Italy</p> <p>Who fought in the Colosseum? Gladiators</p> <p>Who lived in the castle? Royalty</p> <p>Where did they use the atomic bomb? Japan</p> <p>Who was a dictator? Hitler</p> <p>What happened in Czech Republic?</p> <p>Orders: Hello Sit down Stand up Make a circle Where is the.... Good bye Get your things....</p>	<p>Where "is" game. Students look at a group of cards and find the correct card. The person with the most cards wins.</p> <p>Pairs: Students answer what card the teacher is holding. The student who is fastest gets to pick two pair cards. The team or person with the most card pairs collected wins.</p> <p>Poker: Students use the cards from Pairs and used them as poker chips. They student or team who answer what is on a card first gets the chips. The team with the most chips wins.</p> <p>Worksheet: History timeline: Draw and date history vocabulary on a timeline.</p>