

## English Time - Course Content Review

School and Grade: ZS Demlova1 (1<sup>st</sup> grades)  
 Time of lesson: Wednesday, 1:00 – 1:45 pm  
 Teacher: Ryan Sandoval

### **Program English Time:**

Děti jsou do lekce angličtiny vtahovány hrami, soutěžemi ve dvojicích, v týmech i samostatnou prací. Postupně se seznamují i s psaným jazykem. K seznamování dochází postupně a nenásilně v několika krocích. Tato metoda je tak vhodná i pro výuku angličtiny pro dyslektiky a dysgrafiky. Lektor v lekcích vytváří přátelskou atmosféru, vede děti k vzájemné spolupráci a motivuje je k vlastnímu vyjádření. Hodiny jsou především založeny na mluvení a jako takové nejsou podporovány psanými texty. Na základní škole může učitel nicméně čas od času přinést materiály používané v programech Learn and Play. Tento report také naleznete na našich webových stránkách v sekci reporty.

### **Month - Year October– 2019**

Vocabulary	Structures	Games and activities used
<p><b>Insects:</b>            Bee, snail, ladybug, tick, spider, butterfly, fly, caterpillar, grasshopper, ant, wasp, dragonfly, firefly, beetle, stickbug, moth, scorpion, mosquito.</p>	<p><b>Phrases:</b>            What are insects?             How many legs does a spider have?             What color is a bee?             How many wings does a grasshopper have?             How many antennas does an ant have?             A scorpion has a special tail?</p> <p><b>Orders:</b>            Hello            Sit down            Stand up            Get a pillow            Make a circle            Where is the...            Good bye</p>	<p><b>"Where is" game:</b>            Students look at a group of cards and find the correct card. The person with the most cards wins.</p> <p><b>Battle Boats:</b>            Students answer what vocabulary they see or answer a question. The first team to answer get to shoot a ball at a plastic ship. The first team to get all of ships out of the opposing team's side wins.</p> <p><b>Duck, duck, goose:</b>            Each student holds a different vocab word and another student must find the one that the teacher said. If the student with the card catches the other student they can sit down if not they will chase the next student.</p> <p><b>Worksheet:</b>  <b>Insects and numbers:</b>            A student writes how many legs, wings, or antennas an insect has, then they draw and finally write what insects they are.</p>