

## English Time - Course Content Review

School and Grade: ZS Demlova1 (2<sup>nd</sup>- 4<sup>th</sup> grades)

Time of lesson: Wednesday, 2:00 – 2:45pm

Teacher: Ryan Sandoval

### **Program English Time:**

Děti jsou do lekce angličtiny vtahovány hrami, soutěžemi ve dvojicích, v týmech i samostatnou prací. Postupně se seznamují i s psaným jazykem. K seznamování dochází postupně a nenásilně v několika krocích. Tato metoda je tak vhodná i pro výuku angličtiny pro dyslektiky a dysgrafiky. Lektor v lekcích vytváří přátelskou atmosféru, vede děti k vzájemné spolupráci a motivuje je k vlastnímu vyjádření.

Hodiny jsou především založeny na mluvení a jako takové nejsou podporovány psanými texty. Na základní škole může učitel nicméně čas od času přinést materiály používané v programech Learn and Play. Tento report také naleznete na našich webových stránkách v sekci reporty.

### **Month - Year September – 2018**

Vocabulary	Structures	Games and activities used
<p><b>Animals</b></p> <p><b>Farm:</b> Sheep, cow, horse, dog, cat, goat, duck, pig, chicken, rabbit, donkey, bird, squirrel, mouse.</p> <p><b>Zoo/Savannah/Forest:</b> Monkey, gorilla, tiger, zebra, giraffe, lion, elephant, crocodile, snake, penguin, camel, panda, wolf, bear, parrot, lizard.</p> <p><b>Sea:</b> Dolphin, fish, whale, octopus, starfish, jellyfish, seal, eel, turtle, polar bear, shark, crab, seahorse.</p>	<p><b>Phrases:</b> Where do sharks live?  Where do bears live?  Does the Olomouc have a crocodile?  Do you have a cat? Do you have a dog?  What animal is a mammal?  What animal eats meat (is a carnivore)?  What animal lives in the zoo? What animal lives on the farm?</p> <p><b>Orders:</b> Hello Sit down Stand up Make a circle Where is the.... Good bye  Get your things....</p>	<p><b>Where "is" game.</b> Students look at a group of cards and find the correct card. The person with the most cards wins.</p> <p><b>Pairs:</b> Students answer what card the teacher is holding. The student who is fastest gets to pick two pair cards. The team or person with the most card pairs collected wins.</p> <p><b>Poker:</b> Students use the cards from Pairs and used them as poker chips. They student or team who answer what is on a card first gets the chips. The team with the most chips wins.</p>