

## English Time - Course Content Review

School and Grade: ZS Demlova2 (1<sup>st</sup> grades)

Time of lesson: Wednesday, 1:15 – 2:00pm

Teacher: Ryan Sandoval

### **Program English Time:**

Děti jsou do lekce angličtiny vtahovány hrami, soutěžemi ve dvojicích, v týmech i samostatnou prací. Postupně se seznamují i s psaným jazykem. K seznamování dochází postupně a nenásilně v několika krocích. Tato metoda je tak vhodná i pro výuku angličtiny pro dyslektiky a dysgrafiky. Lektor v lekcích vytváří přátelskou atmosféru, vede děti k vzájemné spolupráci a motivuje je k vlastnímu vyjádření.

Hodiny jsou především založeny na mluvení a jako takové nejsou podporovány psanými texty. Na základní škole může učitel nicméně čas od času přinést materiály používané v programech Learn and Play. Tento report také naleznete na našich webových stránkách v sekci reporty.

### **Month - Year February– 2019**

Vocabulary	Structures	Games and activities used
<p><b>Jobs:</b> Policeman, fireman, doctor, nurse, engineer, conductor, office worker, singer, dancer, hairdresser, teacher, student, soldier, cashier, pilot, scientist, sportsman, astronaut, bus driver, postman, trainer</p> <p><b>Job Places (Continuing):</b> Police station, fire station, hospital, train station, stage, salon, school, base, store, airport, lab, stadium, bus station, post office, gym.</p>	<p><b>Phrases:</b> Is your mom/dad a police man?  Do you want to be a singer?  What does a teacher need for their job?  Where does a cashier work?  Who works at a salon?  Is there a post office in Olomouc?  Where is an airport?</p> <p><b>Orders:</b> Hello Sit down Stand up Make a circle Where is the... Good bye Get your things</p>	<p><b>"Where "is" game.</b> Students look at a group of cards and find the correct card. The person with the most cards wins.</p> <p><b>Bed Bugs:</b> Students answer a question about the vocabulary. The student who wins gets a chance to pick toy bugs from a bed while it shakes for 5 seconds. The team or student with the most bugs wins.</p> <p><b>Balancing game:</b> Students answer questions about the vocabulary. The winner picks a game piece, but must keep the board the pieces are on balanced. The team with the most points wins.</p> <p><b>Worksheet:</b> <b>Jobs/Things:</b> Students draw a job that was studied and what they need for their job. E.g. A policeman needs a gun.</p>