

English Time - Course Content Review

School and Grade: ZS Demlova2 (1st grades)

Time of lesson: Wednesday, 1:15 – 2:00pm

Teacher: Ryan Sandoval

Program English Time:

Děti jsou do lekce angličtiny vtahovány hrami, soutěžemi ve dvojicích, v týmech i samostatnou prací. Postupně se seznamují i s psaným jazykem. K seznamování dochází postupně a nenásilně v několika krocích. Tato metoda je tak vhodná i pro výuku angličtiny pro dyslektiky a dysgrafiky. Lektor v lekcích vytváří přátelskou atmosféru, vede děti k vzájemné spolupráci a motivuje je k vlastnímu vyjádření.

Hodiny jsou především založeny na mluvení a jako takové nejsou podporovány psanými texty. Na základní škole může učitel nicméně čas od času přinést materiály používané v programech Learn and Play. Tento report také naleznete na našich webových stránkách v sekci reporty.

Month - Year September – 2018

Vocabulary	Structures	Games and activities used
<p>Animals Farm: Sheep, cow, horse, dog, cat, goat, duck, pig, chicken, rabbit.</p> <p>Zoo: Monkey, gorilla, tiger, zebra, giraffe, lion, elephant, crocodile, snake, penguin.</p>	<p>Phrases: What color is the dog? Is the dog brown or black? Where is an elephant from? Where is a dog from? Do you have a dog? Do you have a sheep? Where is the snake?</p> <p>Orders: Hello Sit down Stand up Make a circle Where is the... Good bye Get your things</p>	<p>"Where "is" game. Students look at a group of cards and find the correct card. The person with the most cards wins.</p> <p>Pairs: Students answer what card the teacher is holding. The student who is fastest gets to pick two pair cards. The team or person with the most card pairs collected wins.</p> <p>Poker: Students use the cards from Pairs and used them as poker chips. They student or team who answer what is on a card first gets the chips. The team with the most chips wins.</p>