

English Time - Course Content Review

School and Grade: Domazelice1

Time of lesson: Friday, 14:00 - 14:45

Teacher: Ryan Sandoval

Program English Time:

Děti jsou rozděleny do skupin podle věku, princip výuky je však pro všechny věkové skupiny stejný. Děti jsou do lekce angličtiny vtahovány hrami, soutěžemi ve dvojicích, v týmech i samostatnou prací. Postupně se seznamují i s psaným jazykem. K seznamování dochází postupně a nenásilně v několika krocích. Tato metoda je tak vhodná i pro výuku angličtiny pro dyslektiky a dysgrafie. Lektor v lekcích vytváří přátelskou atmosféru, vede děti k vzájemné spolupráci a motivuje je k vlastnímu vyjádření.

Hodiny jsou především založeny na mluvení a jako takové nejsou podporovány psanými texty. Na základní škole může učitel nicméně čas od času přinést materiály používané v programech Learn and Play. Tento report také naleznete na našich webových stránkách v sekci reporty.

Month - Year May/June- 2017

Vocabulary	Structures	Games and activities used
Jobs: Policeman, fireman, office worker, postman, waiter/waitress, bus driver, dancer, singer, sportsman, cashier, teacher, doctor, nurse, trainer, conductor, engineer, hairdresser, painter, lifeguard, scientist, soldier. Workplaces: Police stations, fire station, office, post office, restaurant, bus station, stage, stadium, store, school, hospital, train station, gym, salon, studio, swimming pool, lab, base.	Phrases: Is your mom or dad a doctor? A bus driver? <i>Yes/No. She is ...</i> Do you want to be a postman when you grow up? <i>Yes/No. Soldier.</i> Where does a police officer work? Where does a fireman work? <i>Stations</i> Where is the post office in Domaželice? Which direction is the Přerov? ORDERS: Hello X Goodbye. Sit down in a circle. Stand up. How many? Please X Thank you. Calm down! Erase the board. Clean up the chairs.	Slow reveal: do the words one by one. Chinese Whisper: Children make 2 teams and whisper the vocabulary given by the lector. Whichever team is faster wins the round. Jenga Quake: Answer questions or identify the picture on the flashcard. The students who answers late has to pick a block from the Jenga tower while the base is shaking. Ball Game: Students are given a topic (e.g. animals from the farm, transportation, etc) and they must give on vocabulary word from each topic. Whoever doesn't know or repeats a word must sit down. This continues until there is a winner. Worksheet: Work things. Work places.