

English Time - Course Content Review

School and Grade: ZS Domazelice
Time of lesson: Friday, 2:00 – 2:45pm
Teacher: Ryan Sandoval

Program English Time:

Děti jsou do lekce angličtiny vtahovány hrami, soutěžemi ve dvojicích, v týmech i samostatnou prací. Postupně se seznamují i s psaným jazykem. K seznamování dochází postupně a nenásilně v několika krocích. Tato metoda je tak vhodná i pro výuku angličtiny pro dyslektiky a dysgrafiky. Lektor v lekcích vytváří přátelskou atmosféru, vede děti k vzájemné spolupráci a motivuje je k vlastnímu vyjádření. Hodiny jsou především založeny na mluvení a jako takové nejsou podporovány psanými texty. Na základní škole může učitel nicméně čas od času přinést materiály používané v programech Learn and Play. Tento report také naleznete na našich webových stránkách v sekci reporty.

Month - Year January - 2018

Vocabulary	Structures	Games and activities used
Countries: Britain, USA, South Africa, Australia, New Zealand, Czech Republic (Czechia), Germany, Poland, Croatia, Greece, France, Spain, Egypt, Japan, China, Mexico, Brazil, Russia, India, Iceland. International Food: Fish and chips, Hot dog, hamburger, doughnut, Goulash, schnitzel, Sauerkraut, calamari, gyro, crescent, sushi, noodles, Asian dumplings, tacos, curry.	Phrases: Have you ever been to the USA? Do you like sushi? What is the capital city of Japan? Who is the president of the USA? What language do they have in Spain? What animals do they have in China? orders: Hello, everyone. Sit down. Stand up. Come here, please. Goodbye, everyone.	Flashcard race: Use the clues given by the lector to get to the flashcard the fastest. Mice in the cheese: Children answer questions or name the object on the card and if they are first they pull a stick from the cheese tower and try to collect mice. The team with the most mice wins. Monkey jump: Students answer what word is on the flashcard. The winner uses a plastic catapult to shoot a money in a tree. If they are successful they get a point. Worksheet: Countries/Food: Draw a flag for each country and draw a food that comes from that country. For example. Donuts come from the USA.