

English Time - Course Content Review

School and Grade: ZS Halkova1
 Time of lesson: Monday, 1:30 – 2:15pm
 Teacher: Ryan Sandoval

Program English Time:

Děti jsou do lekce angličtiny vtahovány hrami, soutěžemi ve dvojicích, v týmech i samostatnou prací. Postupně se seznamují i s psaným jazykem. K seznamování dochází postupně a nenásilně v několika krocích. Tato metoda je tak vhodná i pro výuku angličtiny pro dyslektiky a dysgrafiky. Lektor v lekcích vytváří přátelskou atmosféru, vede děti k vzájemné spolupráci a motivuje je k vlastnímu vyjádření. Hodiny jsou především založeny na mluvení a jako takové nejsou podporovány psanými texty. Na základní škole může učitel nicméně čas od času přinést materiály používané v programech Learn and Play. Tento report také naleznete na našich webových stránkách v sekci reporty.

Month - Year January– 2019

Vocabulary	Structures	Games and activities used
<p>History Egypt: Pharaoh, mummy, pyramid, god, hieroglyphics.</p> <p>Rome/Greece: Colosseum, gladiator, emperor, Arcropolis</p> <p>Middle Ages: Medieval, king, castle, knight, royalty (prince and princess), monastery, monks, war, army.</p> <p>Modern: Explorer, soldier, revolution, World War 1, World War 2, dictator, atomic bomb, plane, Velvet Revolution, Soviet Union, Leonardo Da Vinci.</p>	<p>Phrases: Who was the king of Egypt? How many gods did the Egyptians have? Many Where is the Colosseum? Who lived in the castle? Where did they use the atomic bomb? Who was a dictator?</p> <p>Orders: Hello Sit down Stand up Make a circle Where is the.... Good bye Get your things</p>	<p>Where "is" game. Students look at a group of cards and find the correct card. The person with the most cards wins.</p> <p>Pairs: Students answer what card the teacher is holding. The student who is fastest gets to pick two pair cards. The team or person with the most card pairs collected wins.</p> <p>Poker: Students use the cards from Pairs and used them as poker chips. The student or team who answer what is on a card first gets the chips. The team with the most chips wins.</p> <p>Worksheet: History: Draw and date history vocabulary on a timeline.</p>