

## English Time - Course Content Review

School and Grade: ZS Halkova1  
 Time of lesson: Monday, 1:00 – 1:45 pm  
 Teacher: Ryan Sandoval

### **Program English Time:**

Děti jsou do lekce angličtiny vtahovány hrami, soutěžemi ve dvojicích, v týmech i samostatnou prací. Postupně se seznamují i s psaným jazykem. K seznamování dochází postupně a nenásilně v několika krocích. Tato metoda je tak vhodná i pro výuku angličtiny pro dyslektiky a dysgrafiky. Lektor v lekcích vytváří přátelskou atmosféru, vede děti k vzájemné spolupráci a motivuje je k vlastnímu vyjádření. Hodiny jsou především založeny na mluvení a jako takové nejsou podporovány psanými texty. Na základní škole může učitel nicméně čas od času přinést materiály používané v programech Learn and Play. Tento report také naleznete na našich webových stránkách v sekci reporty.

### **Month - Year September– 2019**

Vocabulary	Structures	Games and activities used
<p><b>Animals</b>  <b>Zoo</b>            Elephant, rhino, zebra, tiger, lion, snake, giraffe, monkey, gorilla, crocodile, hippo, lemur, eagle, fox, sloth, ostrich, chimp.</p> <p><b>Farm:</b>            cat, dog, cow, sheep, rabbit, donkey, horse, mouse, duck, llama, goose, pig, turkey, chicken.</p> <p><b>Ocean:</b>            Fish, starfish, jellyfish, octopus, shark, dolphin, whale, crab, seal, seahorse.</p>	<p><b>Phrases:</b>            Do you have a dog?             Where can you find a tiger?             Is there a tiger at the Olomouc zoo?             Have you seen a dolphin?             What animal lives on the farm?             What color is a pig?</p> <p><b>Orders:</b>            Hello            Sit down            Stand up            Get a pillow            Make a circle            Where is the...            Good bye</p>	<p><b>"Where is" game:</b>            Students look at a group of cards and find the correct card by the lecturers clues. The person with the most cards wins.</p> <p><b>Pictionary/Pantomime:</b>            Students draw or pantomime a vocabulary word while the other students try to guess what vocab they are doing.</p> <p><b>Balancing birds:</b>            Students answer questions about the vocab and the winner get to get a figure off a balancing piece of wood. The team with the most points wins.</p> <p><b>Worksheet:</b>  <b>Animal and Habitats:</b>            Students draw and match an animals and where it lives. For example: They draw a pig and have to match it with the farm, zoo, ocean, or forest.</p>