

English Time - Course Content Review

School and Grade: ZS Halkova1
 Time of lesson: Monday, 1:30 – 2:15pm
 Teacher: Ryan Sandoval

Program English Time:

Děti jsou do lekce angličtiny vtahovány hrami, soutěžemi ve dvojicích, v týmech i samostatnou prací. Postupně se seznamují i s psaným jazykem. K seznamování dochází postupně a nenásilně v několika krocích. Tato metoda je tak vhodná i pro výuku angličtiny pro dyslektiky a dysgrafiky. Lektor v lekcích vytváří přátelskou atmosféru, vede děti k vzájemné spolupráci a motivuje je k vlastnímu vyjádření. Hodiny jsou především založeny na mluvení a jako takové nejsou podporovány psanými texty. Na základní škole může učitel nicméně čas od času přinést materiály používané v programech Learn and Play. Tento report také naleznete na našich webových stránkách v sekci reporty.

Month - Year October– 2018

Vocabulary	Structures	Games and activities used
<p>Animal Revision</p> <p>Insects: Ant, bee, scorpion, tick, caterpillar, fly, butterfly, spider, grasshopper, dragonfly, ladybug, snail, mantis, cricket, firefly, moth, stickbug, beetle, mosquito, wasp, hornet.</p>	<p>Phrases: What is an insect? What insect has wings? How many legs does an ant have? Which insect has a tail? What insect makes honey? How many antennas does a caterpillar have? Which insect is green?</p> <p>Orders: Hello Sit down Stand up Make a circle Where is the.... Good bye Get your things</p>	<p>Where "is" game. Students look at a group of cards and find the correct card. The person with the most cards wins.</p> <p>Battle boats: Students answer what is on a specific flashcard. If they are faster they get to shoot a ball at one of right boats. The team who shoots every boat of the other team wins.</p> <p>Monkey shoot: Students answer questions about a subject. Whoever is first gets to shoot a monkey into a toy tree. The team with the most bananas wins.</p> <p>Bowling: Students roll a ball like bowling at a pin with the picture that is indicted by the lector. The student with the most cards winds.</p>