

## English Time - Course Content Review

School and Grade: Halkova 1

Time of lesson: Monday, 14:10 - 14:55

Teacher: Ryan Sandoval, assistant: Kyndall Reaves

### **Program English Time:**

Děti jsou rozděleny do skupin podle věku, princip výuky je však pro všechny věkové skupiny stejný. Děti jsou do lekce angličtiny vtahovány hrami, soutěžemi ve dvojicích, v týmech i samostatnou prací. Postupně se seznamují i s psaným jazykem. K seznamování dochází postupně a nenásilně v několika krocích. Tato metoda je tak vhodná i pro výuku angličtiny pro dyslektiky a dysgrafiky. Lektor v lekcích vytváří přátelskou atmosféru, vede děti k vzájemné spolupráci a motivuje je k vlastnímu vyjádření.

Hodiny jsou především založeny na mluvení a jako takové nejsou podporovány psanými texty. Na základní škole může učitel nicméně čas od času přinést materiály používané v programech Learn and Play. Tento report také naleznete na našich webových stránkách v sekci reporty.

### **Month - Year February - 2017**

Vocabulary	Structures	Games and activities used
<p><b>Food:</b> <b>Fruit:</b> Apple, banana, pear, cherries, grapes, orange, plum.</p> <p><b>Vegetables:</b> Carrot, broccoli, carrot, pepper, onion, corn, peas, potato, tomato, cucumber, mushroom.</p> <p><b>Sweets:</b> Chocolate, cookies, cake, ice cream, candy, lollipop, marshmallow, sugar.</p> <p><b>Meat:</b> Chicken, fish, sausages, eggs, steak.</p> <p><b>Diary:</b> Milk, cheese, yogurt, butter.</p> <p><b>Drink:</b> Coffee, tea, soda, water, shake, juice.</p>	<p><b>Phrases:</b> Do you like apples? Do you like bananas? <i>Yes/No (Yes, I like...)</i></p> <p>What color can a tomato be? Can it be green? <i>Tomato can be green.</i></p> <p>Is an apple a fruit or a vegetable?</p> <p>What sweet has a stick? <i>Lollipop</i></p> <p>What meat comes from water? <i>A fish</i></p> <p><b>ORDERS:</b> Hello X Goodbye. Sit down in a circle. Stand up. How many flashcards do you have? Play paper, scissor, rock. Pick somebody for your team. Make two lines. Game on teams. Please X Thank you. Homework – H</p>	<p><b>Slow reveal:</b> do the words one by one. Asking for and answering.</p> <p><b>Draw race:</b> Draw a picture of one of the topic words. The picture must be drawn nicely and quickly. Then the <b>erasing game</b> (erase correct word fastest as much you can.</p> <p><b>Balancing Chairs:</b> The children make 2 teams and answer what vocabulary is on a flashcard. The winner takes the flashcard and loser must stack a chair. If the pile of chairs falls, that time wins.</p> <p><b>Battle Boats:</b> Students answer questions or give the name of the object on a card. The winner gets the opportunity to shoot a toy boat off of a 3D board. The first team to shoot all the boats out wins. The loser gives up 3 cards.</p> <p><b>Worksheet:</b> food – draw right food into right shape.</p>