

## English Time - Course Content Review

School and Grade: Halkova2 (st grades)

Time of lesson: Thursday, 12:45-13:30

Teacher: Ryan Sandoval, assistant: Kyndall Reaves

### **Program English Time:**

Děti jsou rozděleny do skupin podle věku, princip výuky je však pro všechny věkové skupiny stejný. Děti jsou do lekce angličtiny vtahovány hrami, soutěžemi ve dvojicích, v týmech i samostatnou prací. Postupně se seznamují i s psaným jazykem. K seznamování dochází postupně a nenásilně v několika krocích. Tato metoda je tak vhodná i pro výuku angličtiny pro dyslektiky a dysgrafieky. Lektor v lekcích vytváří přátelskou atmosféru, vede děti k vzájemné spolupráci a motivuje je k vlastnímu vyjádření.

Hodiny jsou především založeny na mluvení a jako takové nejsou podporovány psanými texty. Na základní škole může učitel nicméně čas od času přinést materiály používané v programech Learn and Play. Tento report také naleznete na našich webových stránkách v sekci reporty.

### **Month - Year October – 2016**

Vocabulary	Structures	Games and activities used
<p><b>Revision:</b> Zoo Animals Farm animals</p> <p><b>Ocean Animals:</b> Starfish, fish, jellyfish, dolphin, seahorse, penguin, crab, shark, seal, eel, whale, shell, octopus, walrus, polar bear.</p>	<p><b>Phrases:</b> What color is the octopus? What color is the shark? <i>Red/Grey</i></p> <p>Where does a shark live? In the ocean? On the farm? In the zoo?</p> <p>What animal is brown and yellow and lives at the zoo? <i>Giraffe</i></p> <p>What animal is brown an lives on the farm? <i>Dog</i></p> <p><b>ORDERS:</b> Hello X Goodbye. Sit down in a circle. Stand up. How many flashcards do you have? Close your eyes. What ´s missing? Please X Thank you.</p>	<p><b>Flashcard race:</b> Use the clues given by the lector to get to the flashcard the fastest. E.g. a yellow or brown animal. The students run for lion.</p> <p><b>Draw (drawing) race:</b> Draw a picture of one of the topic words. The picture must be drawn nicely and quickly. Then the <b>erasing game</b> (erase correct word fastest as much you can.</p> <p><b>Balancing Chairs:</b> The children make 2 teams and answer what vocabulary is on a flashcard. The winner takes the flashcard and loser must stack a chair. If the pile of chairs.</p> <p><b>Pantomime/Drawing:</b> The student picks left or right hand of the lector and are do to either pantomime of drawing while two teams try to guess what they are drawing or acting out.</p> <p><b>Worksheet:</b> Animals</p>