

## English Time - Course Content Review

School and Grade: Halkova2

Time of lesson: Thursday, 12:45-13:30

Teacher: Ryan Sandoval

### **Program English Time:**

Děti jsou rozděleny do skupin podle věku, princip výuky je však pro všechny věkové skupiny stejný. Děti jsou do lekce angličtiny vtahovány hrami, soutěžemi ve dvojicích, v týmech i samostatnou prací. Postupně se seznamují i s psaným jazykem. K seznamování dochází postupně a nenásilně v několika krocích. Tato metoda je tak vhodná i pro výuku angličtiny pro dyslektiky a dysgrafie. Lektor v lekcích vytváří přátelskou atmosféru, vede děti k vzájemné spolupráci a motivuje je k vlastnímu vyjádření.

Hodiny jsou především založeny na mluvení a jako takové nejsou podporovány psanými texty. Na základní škole může učitel nicméně čas od času přinést materiály používané v programech Learn and Play. Tento report také naleznete na našich webových stránkách v sekci reporty.

### **Month - Year November/December – 2016**

| Vocabulary                                                                                                                                                         | Structures                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Games and activities used                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Insects:</b><br>Beetle, mantis, caterpillar, snail, ladybug, grasshopper, dragonfly, spider, scorpion, firefly, bee, worm, wasp, ant, fly, butterfly, stickbug. | <b>Phrases:</b><br>What color is a bee? What color is a caterpillar?<br><i>Colors.</i><br><br>How many legs does a fly have?<br><i>Six</i><br><br>Do you have a guitar?<br><i>Yes/No</i><br><br>Do you play piano?<br><i>Yes/No, my mom...</i><br><br>How many strings does a guitar have?<br><i>Six or twelve.</i> | <b>Flashcard race:</b><br>Use the clues given by the lector to get to the flashcard the fastest. E.g. a yellow or brown animal. The students run for lion.<br><br><b>Draw (drawing) race:</b><br>Draw a picture of one of the topic words. The picture must be drawn nicely and quickly. Then the <b>erasing game</b> (erase correct word fastest as much you can).<br><br><b>Pantomime/Drawing:</b><br>The student picks left or right hand of the lector and are do to either pantomime of drawing while two teams try to guess what they are drawing or acting out. |
| <b>December – Christmas</b><br>Santa, candle, christmas tree, snowflake, gift, snowman                                                                             | <b>ORDERS:</b><br>Hello X Goodbye.<br>Sit down in a circle.<br>Stand up.<br>How many flashcards do you have?<br>Close your eyes.<br>What 's missing?<br>Please X Thank you.                                                                                                                                         | <b>Action Race:</b><br>Students pantomime the vocabulary given and have to follow the commands "STOP and "GO". If someone moves when the lector says "STOP" then they must go back to the start. The first person to complete the course wins.<br><br><b>Worksheet:</b><br>Instruments, Christmas                                                                                                                                                                                                                                                                      |