

English Time - Course Content Review

School and Grade: Halkova2

Time of lesson: Thursday, 12:45-13:30

Teacher: Ryan Sandoval

Program English Time:

Děti jsou rozděleny do skupin podle věku, princip výuky je však pro všechny věkové skupiny stejný. Děti jsou do lekce angličtiny vtahovány hrami, soutěžemi ve dvojicích, v týmech i samostatnou prací. Postupně se seznamují i s psaným jazykem. K seznamování dochází postupně a nenásilně v několika krocích. Tato metoda je tak vhodná i pro výuku angličtiny pro dyslektyky a dysgrafiky. Lektor v lekcích vytváří přátelskou atmosféru, vede děti k vzájemné spolupráci a motivuje je k vlastnímu vyjádření. Hodiny jsou především založeny na mluvení a jako takové nejsou podporovány psanými texty. Na základní škole může učitel nicméně čas od času přinést materiály používané v programech Learn and Play. Tento report také naleznete na našich webových stránkách v sekci reporty.

Month - Year
September – 2016

Vocabulary	Structures	Games and activities used
Farm Animals: Cow, dog, cat, goat, chicken, duck, mouse, rabbit, pig, horse, sheep.	Phrases: Where does a cow live? On the farm or in the zoo? <i>Farm/Zoo</i> What color is a giraffe? What color is a sheep? <i>Orange, white</i> Do you have a dog? Do you have a cat? Yes/No	Flashcard race: Use the clues given by the lector to get to the flashcard the fastest. E.g. a yellow or brown animal. The students run for lion.
Zoo Animals: Zebra, giraffe, lion, tiger, snake, monkey, elephant, turtle, hippo, penguin.	ORDERS: Hello X Goodbye. Sit down in a circle. Stand up. How many flashcards do you have? Close your eyes. What's missing? Please X Thank you.	Draw (drawing) race: Draw a picture of one of the topic words. The picture must be drawn nicely and quickly. Then the erasing game (erase correct word fastest as much you can).
Colors: Red, blue, black, brown, yellow, purple, orange, pink, green, white, gray.		Chinese Whisper: Children make 2 teams and whisper the vocabulary given by the lector. Whichever team is faster wins the round.