

## **English Time - Course Content Review**

School and Grade: ZS Halkova2 (1st grades) Time of lesson: Thursday, 12:45 – 1:30pm

Teacher: Ryan Sandoval

## **Program English Time:**

Děti jsou do lekce angličtiny vtahovány hrami, soutěžemi ve dvojicích, v týmech i samostatnou prací. Postupně se seznamují i s psaným jazykem. K seznamování dochází postupně a nenásilně v několika krocích. Tato metoda je tak vhodná i pro výuku angličtiny pro dyslektiky a dysgrafiky. Lektor v lekcích vytváří přátelskou atmosféru, vede děti k vzájemné spolupráci a motivuje je k vlastnímu vyjádření.

Hodiny jsou především založeny na mluvení a jako takové nejsou podporovány psanými texty. Na základní škole může učitel nicméně čas od času přinést materiály používané v programech Learn and Play. Tento report také naleznete na našich webových stránkách v sekci reporty.

## **Month - Year** February - 2020

Vocabulary	Structures	Games and activities used
Food continued  Nature: Sun, moon, earth, stars, tree, leaves, mountains, sand, river, beach, sea, rock, forest, flower, rainbow, grass, cloud, jungle.	Phrases: How many suns are there?  Are there leaves outside right?  What color is grass?  Is there a rainbow today?  Are there rivers in Olomouc?  Orders: Hello Sit down Stand up Get a pillow Make a circle Where is the Good bye	"Where is" game: Students look at a group of cards and find the correct card. The person with the most cards wins.  Picture race: Students race for the picture that is said by the teacher. Commands are stop and go.  Grill party: Students answer questions or name the vocab on the card. The winner picks a card and can put food on a toy grill which can pop off. The first team to collect all the cards and figures wins.  Silent Post: Students say a vocabulary word and try to say it to the next student. The first time to correctly get the word to the last student on the team wins.  Worksheet: Match food with the food group it belongs to. For example, in a specific shape you draw the meat, vegetable, fruit, or sweet groups and write it.