

## English Time - Course Content Review

School and Grade: ZS Halkova2 (1<sup>st</sup> grades)

Time of lesson: Thursday, 12:45 – 1:30pm

Teacher: Ryan Sandoval

### **Program English Time:**

Děti jsou do lekce angličtiny vtahovány hrami, soutěžemi ve dvojicích, v týmech i samostatnou prací. Postupně se seznamují i s psaným jazykem. K seznamování dochází postupně a nenásilně v několika krocích. Tato metoda je tak vhodná i pro výuku angličtiny pro dyslektiky a dysgrafie. Lektor v lekcích vytváří přátelskou atmosféru, vede děti k vzájemné spolupráci a motivuje je k vlastnímu vyjádření.

Hodiny jsou především založeny na mluvení a jako takové nejsou podporovány psanými texty. Na základní škole může učitel nicméně čas od času přinést materiály používané v programech Learn and Play. Tento report také naleznete na našich webových stránkách v sekci reporty.

### **Month - Year**

**March– 2019**

Vocabulary	Structures	Games and activities used
<p><b>Clothes:</b> Trousers, t-shirt, sweater, shoes, socks, sunglasses, watch, tights, shorts, jacket, shirt, scarf, swimming suit, boots, umbrella, dress, cap, hat, gloves.</p>	<p><b>Phrases:</b> Do you have socks?  What color is your t-shirt?  Do you need an umbrella outside?</p> <p><b>Orders:</b> Hello Sit down Stand up Where is the.... Good bye</p>	<p><b>“Where “is” game.</b> Students look at a group of cards and find the correct card. The person with the most cards wins.</p> <p><b>Bed Bugs:</b> Students answer a question about the vocabulary. The student who wins gets a chance to pick toy bugs from a bed while it shakes for 5 seconds. The team or student with the most bugs wins.</p> <p><b>Bowling:</b> Students listen to clues and throw a ball at pins with vocabulary. The student to answer correct and hit the pin wins.</p> <p><b>Memory:</b> Students answer about vocabulary and if they win they get to play the memory game, The time with the most cards in the end wins.</p> <p><b>Worksheet:</b> Color the clothes on the worksheet according to the instructions of the teacher.</p>