

English Time - Course Content Review

School and Grade: ZS Halkova2 (1st grades)
 Time of lesson: Thursday, 12:45 – 1:30pm
 Teacher: Ryan Sandoval, assistant: Kyndall Reaves

Program English Time:

Děti jsou do lekce angličtiny vtahovány hrami, soutěžemi ve dvojicích, v týmech i samostatnou prací. Postupně se seznamují i s psaným jazykem. K seznamování dochází postupně a nenásilně v několika krocích. Tato metoda je tak vhodná i pro výuku angličtiny pro dyslektiky a dysgrafie. Lektor v lekcích vytváří přátelskou atmosféru, vede děti k vzájemné spolupráci a motivuje je k vlastnímu vyjádření.

Hodiny jsou především založeny na mluvení a jako takové nejsou podporovány psanými texty. Na základní škole může učitel nicméně čas od času přinést materiály používané v programech Learn and Play. Tento report také naleznete na našich webových stránkách v sekci reporty.

Month - Year April - 2018

Vocabulary	Structures	Games and activities used
Sports: Skiing, bowling, athletics, gymnastics, football, baseball, floorball, volleyball, basketball, rugby, ice hockey, skating, skateboarding, karate, swimming, tennis, badminton, golf, cycling, diving, water skiing, mountain climbing, speed skating, ice skating.	Phrases: Do you like rugby? What is your favorite sport? Do you play hockey? Do you watch tennis? Do you watch skateboarding on TV? What do you need for baseball? What sport uses a ball? Which sport uses a helmet? Orders: Hello, Everyone. Sit down. Stand up. Come here, please. Make two lines. Make a circle. Goodbye.	Flashcard race: Use the clues given by the lector to get to the flashcard the fastest. Pairs/Vocab Poker: Students answer questions about the vocabulary or what is on a flashcard. The winner tries to find pairs. After the game is finished the students use their pairs as chips to bet on their answers. The student or team who loses all their chips is the loser. Pins: Students listen to the vocabulary or a clue and use a ball to knock down a pin that has the correct flashcard. The team with the most cards wins. Fishing: When a student correctly identifies a vocab word, they are given 10 seconds to catch a fish. The team with the most fish wins. Worksheet: Sports: Connect the sport with the object that is used in the sport.