

## English Time - Course Content Review

School and Grade: ZS Halkova2 (1<sup>st</sup> grades)

Time of lesson: Thursday, 12:45 – 1:30pm

Teacher: Ryan Sandoval

### **Program English Time:**

Děti jsou do lekce angličtiny vtahovány hrami, soutěžemi ve dvojicích, v týmech i samostatnou prací. Postupně se seznamují i s psaným jazykem. K seznamování dochází postupně a nenásilně v několika krocích. Tato metoda je tak vhodná i pro výuku angličtiny pro dyslektiky a dysgrafie. Lektor v lekcích vytváří přátelskou atmosféru, vede děti k vzájemné spolupráci a motivuje je k vlastnímu vyjádření.

Hodiny jsou především založeny na mluvení a jako takové nejsou podporovány psanými texty. Na základní škole může učitel nicméně čas od času přinést materiály používané v programech Learn and Play. Tento report také naleznete na našich webových stránkách v sekci reporty.

### **Month - Year October – 2018**

Vocabulary	Structures	Games and activities used
<p><b>Animals Continued</b></p> <p><b>Farm, Zoo</b></p> <p><b>Ocean:</b> Fish, turtle, starfish, jellyfish, octopus, seahorse, whale, seal, eel, polar bear, penguin, crab.</p>	<p><b>Phrases:</b> What color is a penguin?  Where is the fish from? Farm, zoo, or ocean?  How many legs does a starfish have?  Do you have a fish?</p> <p><b>Orders:</b> Hello Sit down Stand up Where is the.... Good bye</p>	<p><b>“Where “is” game.</b> Students look at a group of cards and find the correct card. The person with the most cards wins.</p> <p><b>Battle boats:</b> Students answer what is on a specific flashcard. If they are faster they get to shoot a ball at one of right boats. The team who shoots every boat of the other team wins.</p> <p><b>Bowling:</b> Students roll a ball like bowling at a pin with the picture that is indicted by the lector. The student with the most cards winds.</p> <p><b>Worksheet:</b> Draw an animal and the correct color. After that the student must match it with it's habitat. Farm, zoo, or sea.</p>