

English Time - Course Content Review

School and Grade: ZS Halkova2 (1st grades)
 Time of lesson: Thursday, 12:45 – 1:30pm
 Teacher: Ryan Sandoval

Program English Time:

Děti jsou do lekce angličtiny vtahovány hrami, soutěžemi ve dvojicích, v týmech i samostatnou prací. Postupně se seznamují i s psaným jazykem. K seznamování dochází postupně a nenásilně v několika krocích. Tato metoda je tak vhodná i pro výuku angličtiny pro dyslektiky a dysgrafiky. Lektor v lekcích vytváří přátelskou atmosféru, vede děti k vzájemné spolupráci a motivuje je k vlastnímu vyjádření.

Hodiny jsou především založeny na mluvení a jako takové nejsou podporovány psanými texty. Na základní škole může učitel nicméně čas od času přinést materiály používané v programech Learn and Play. Tento report také naleznete na našich webových stránkách v sekci reporty.

Month - Year October – 2019

Vocabulary	Structures	Games and activities used
<p>Insects: Bee, snail, ladybug, tick, spider, butterfly, fly, caterpillar, grasshopper, ant, wasp, dragonfly, firefly, beetle, stickbug, moth, scorpion, mosquito.</p>	<p>Phrases: How many legs does a spider have? What color is a bee? How many wings does a fly have? How many antennas does an ant have?</p> <p>Orders: Hello Sit down Stand up Get a pillow Make a circle Where is the... Good bye</p>	<p>“Where is” game: Students look at a group of cards and find the correct card. The person with the most cards wins.</p> <p>Picture race: Students race for the picture that is said by the teacher. Commands are stop and go.</p> <p>Battle Boats: Students answer what vocabulary they see or answer a question. The first team to answer get to shoot a ball at a plastic ship. The first team to get all of ships out of the opposing team’s side wins.</p> <p>Worksheet: Insects and numbers: A student writes how many legs, wings, or antennas an insect has, then they draw and finally write what insects they are.</p>