

English Time - Course Content Review

School and Grade: ZS Halkova2 (1st grades)
 Time of lesson: Thursday, 12:45 – 1:30pm
 Teacher: Ryan Sandoval

Program English Time:

Děti jsou do lekce angličtiny vtahovány hrami, soutěžemi ve dvojicích, v týmech i samostatnou prací. Postupně se seznamují i s psaným jazykem. K seznamování dochází postupně a nenásilně v několika krocích. Tato metoda je tak vhodná i pro výuku angličtiny pro dyslektiky a dysgrafie. Lektor v lekcích vytváří přátelskou atmosféru, vede děti k vzájemné spolupráci a motivuje je k vlastnímu vyjádření.

Hodiny jsou především založeny na mluvení a jako takové nejsou podporovány psanými texty. Na základní škole může učitel nicméně čas od času přinést materiály používané v programech Learn and Play. Tento report také naleznete na našich webových stránkách v sekci reporty.

Month - Year November/December– 2019

Vocabulary	Structures	Games and activities used
<p>Actions: running, walking, jumping, shopping, fishing, camping, throwing, kicking, playing, washing (the dishes), climbing, clapping, eating, drinking, dancing, watching tv, reading, drawing, writing, speaking, cycling.</p> <p>Christmas: Christmas Tree, present, bell, candles, Santa Claus, ornament, star, snowman, snowflake, reindeer, sleigh, stocking, wreath.</p>	<p>Phrases: Do you like playing? What is your favorite food to eat? Do you watch TV? What color is your bike for cycling? Do you have a Christmas tree? Do you have a star? What color are your ornaments? Can you make a snowman outside?</p> <p>Orders: Hello Sit down Stand up Get a pillow Make a circle Where is the... Good bye</p>	<p>“Where is” game: Students look at a group of cards and find the correct card. The person with the most cards wins.</p> <p>Picture race: Students race for the picture that is said by the teacher. Commands are stop and go.</p> <p>Action Race: The students make 2 groups and must race and pantomime a vocabulary word while obeying the orders of stop and go. The team who finishes gets the card.</p> <p>Association: The students answer questions or what vocabulary is on a card. Whoever is first gets to roll a dice and see how many puzzle pieces they can collect (up to 6). The team to complete the most puzzles is the winner.</p> <p>Worksheets: Draw and Write actions Christmas coloring.</p>