

## English Time - Course Content Review

School and Grade: ZS Halkova2 (1<sup>st</sup> grades)

Time of lesson: Thursday, 12:45 – 1:30pm

Teacher: Ryan Sandoval

### **Program English Time:**

Děti jsou do lekce angličtiny vtahovány hrami, soutěžemi ve dvojicích, v týmech i samostatnou prací. Postupně se seznamují i s psaným jazykem. K seznamování dochází postupně a nenásilně v několika krocích. Tato metoda je tak vhodná i pro výuku angličtiny pro dyslektiky a dysgrafie. Lektor v lekcích vytváří přátelskou atmosféru, vede děti k vzájemné spolupráci a motivuje je k vlastnímu vyjádření.

Hodiny jsou především založeny na mluvení a jako takové nejsou podporovány psanými texty. Na základní škole může učitel nicméně čas od času přinést materiály používané v programech Learn and Play. Tento report také naleznete na našich webových stránkách v sekci reporty.

### **Month - Year September – 2018**

Vocabulary	Structures	Games and activities used
<p><b>Animals</b></p> <p><b>Farm:</b> Sheep, cow, horse, dog, cat, goat, duck, pig, chicken, rabbit.</p> <p><b>Zoo:</b> Monkey, gorilla, tiger, zebra, giraffe, lion, elephant, crocodile, snake, penguin.</p>	<p><b>Phrases:</b> What color is the dog?  Is the dog brown or black?  Where is an elephant from?  Where is a dog from?  Do you have a dog?  Do you have a sheep?  Where is the snake?</p> <p><b>Orders:</b> Hello Sit down Stand up Where is the.... Good bye</p>	<p><b>“Where “is” game.</b> Students look at a group of cards and find the correct card. The person with the most cards wins.</p> <p><b>Pairs:</b> Students answer what card the teacher is holding. The student who is fastest gets to pick two pair cards. The team or person with the most card pairs collected wins.</p> <p><b>Stop/Go Race</b> Students race for a card that the teacher indicated. They also listen to the orders of stop and go. The first student to the card, wins.</p>