

English Time - Course Content Review

School and Grade: ZS Halkova3
 Time of lesson: Thursday, 1:45 – 2:30pm
 Teacher: Ryan Sandoval

Program English Time:

Děti jsou do lekce angličtiny vtahovány hrami, soutěžemi ve dvojicích, v týmech i samostatnou prací. Postupně se seznamují i s psaným jazykem. K seznamování dochází postupně a nenásilně v několika krocích. Tato metoda je tak vhodná i pro výuku angličtiny pro dyslektiky a dysgrafiky. Lektor v lekcích vytváří přátelskou atmosféru, vede děti k vzájemné spolupráci a motivuje je k vlastnímu vyjádření. Hodiny jsou především založeny na mluvení a jako takové nejsou podporovány psanými texty. Na základní škole může učitel nicméně čas od času přinést materiály používané v programech Learn and Play. Tento report také naleznete na našich webových stránkách v sekci reporty.

Month - Year January – 2019

Vocabulary	Structures	Games and activities used
<p>History Egypt: Pharaoh, mummy, pyramid, god, hieroglyphics.</p> <p>Rome/Greece: Colosseum, gladiator, emperor, Acropolis</p> <p>Middle Ages: Medieval, king, castle, knight, royalty (prince and princess), monastery, monks, war, army.</p> <p>Modern: Explorer, soldier, revolution, World War 1, World War 2, dictator, atomic bomb, plane, Velvet Revolution, Soviet Union, Leonardo Da Vinci.</p>	<p>Phrases: Who was the king of Egypt? How many gods did the Egyptians have? <i>Many</i> Where is the Colosseum? Who fought in the Colosseum? Who lived in the castle? When was World War II? Where did they use the atomic bomb? Who was a dictator? What happened in Czech Republic?</p> <p>Orders: Hello Sit down Stand up Make a circle Where is the.... Good bye Get your things</p>	<p>Where "is" game. Students look at a group of cards and find the correct card. The person with the most cards wins.</p> <p>Pairs: Students answer what card the teacher is holding. The student who is fastest gets to pick two pair cards. The team or person with the most card pairs collected wins.</p> <p>Poker: Students use the cards from Pairs and used them as poker chips. They student or team who answer what is on a card first gets the chips. The team with the most chips wins.</p> <p>Worksheet: Sound Worksheet: Listening activity about historical sounds.</p>