

## English Time - Course Content Review

School and Grade: ZS Halkova3  
 Time of lesson: Thursday, 1:45 – 2:30pm  
 Teacher: Ryan Sandoval

### **Program English Time:**

Děti jsou do lekce angličtiny vtahovány hrami, soutěžemi ve dvojicích, v týmech i samostatnou prací. Postupně se seznamují i s psaným jazykem. K seznamování dochází postupně a nenásilně v několika krocích. Tato metoda je tak vhodná i pro výuku angličtiny pro dyslektiky a dysgrafiky. Lektor v lekcích vytváří přátelskou atmosféru, vede děti k vzájemné spolupráci a motivuje je k vlastnímu vyjádření. Hodiny jsou především založeny na mluvení a jako takové nejsou podporovány psanými texty. Na základní škole může učitel nicméně čas od času přinést materiály používané v programech Learn and Play. Tento report také naleznete na našich webových stránkách v sekci reporty.

### **Month - Year January– 2020**

Vocabulary	Structures	Games and activities used
<p><b>Inventors/inventions:</b>                      Cars, Henry Ford, contact lenses, Otto Wichterle, penicillin, Alexander Flemming, smartphone, Steve Jobs, telephone, Alexander Graham Bell, airplane, The Wright Brothers, light bulb, Thomas Edison, printing press, Gutenberg, atomic bomb, Robert J. Oppenheimer, theory of relativity, Albert Einstein, radio, Marconi, internet, Caltech team, Windows (Microsoft), Bill Gates, dynamite, Alfred Nobel, aerial screw, Leonardo Da Vinci</p> <p><b>Food Revision</b>  <b>Fruit</b>  <b>Vegetables</b>  <b>Meat</b>  <b>Sweets</b>  <b>Drinks</b>  <b>Dairy</b></p>	<p><b>Phrases:</b>                      Who invented the smartphone?                       What did Thomas Edison make?                       Where was the atomic bomb made?                       Where were the Wright brothers from?                       At what university did they make the internet?</p> <p><b>Orders:</b>                      Hello                      Sit down                      Stand up                      Get a pillow                      Make a circle                      Where is the...                      Good bye</p>	<p><b>Time's up:</b>                      Students are split into teams and must explain vocab in 30 second segments. The first round is whole sentences, second round one word, and third round pantomime. The team with the most points or cards wins.</p> <p><b>Activity:</b>                      Students roll a dice that has a different activity (molding, drawing, pantomime). They have one minute to have their teammate guess what vocabulary word they are indicating. The team to reach 20 cards wins the game.</p> <p><b>Basketball shoot:</b>                      Students answer questions or name the vocabulary on a card. The winner gets to use a toy catapult to shoot balls. The first round is tic-tac-toe. The second is collecting point values. The team with the most points wins.</p> <p><b>Worksheets:</b>                      Draw inventors and inventions worksheet</p>