

## English Time - Course Content Review

School and Grade: ZS Halkova3  
 Time of lesson: Thursday, 1:45 – 2:30pm  
 Teacher: Ryan Sandoval

### **Program English Time:**

Děti jsou do lekce angličtiny vtahovány hrami, soutěžemi ve dvojicích, v týmech i samostatnou prací. Postupně se seznamují i s psaným jazykem. K seznamování dochází postupně a nenásilně v několika krocích. Tato metoda je tak vhodná i pro výuku angličtiny pro dyslektiky a dysgrafiky. Lektor v lekcích vytváří přátelskou atmosféru, vede děti k vzájemné spolupráci a motivuje je k vlastnímu vyjádření. Hodiny jsou především založeny na mluvení a jako takové nejsou podporovány psanými texty. Na základní škole může učitel nicméně čas od času přinést materiály používané v programech Learn and Play. Tento report také naleznete na našich webových stránkách v sekci reporty.

### **Month - Year February – 2019**

Vocabulary	Structures	Games and activities used
<p><b>Monuments (continuing):</b>            Pyramids, Sphinx, Eiffel Tower, Louvre, Leaning Tower of Pisa, The Coliseum, Statue of Liberty, Time Square, Grand Canyon, Mount Rushmore, Golden Gate Bridge, Hollywood Sign, Washington Monuments, Tower Bridge, Buckingham Palace, London Eye, Stonehenge, Big Ben, House of Parliament, Red Square, Taj Mahal, Mount Fuji, Great Wall of China, Sydney Opera House,</p> <p><b>Countries:</b>            Egypt, USA, Great Britain, France, Russia, Italy, India, Japan, China, Australia.</p>	<p><b>Phrases:</b>            Where can you find the Sphinx? Egypt            What monuments are in France? Eiffel tower            What monuments are near San Francisco? Golden Gate Bridge            Have you ever been to London?            Have you seen Tower Bridge?            Have you seen the Grand Canyon?            What is the capital of Russia?</p> <p><b>Orders:</b>            Hello            Sit down            Stand up            Make a circle            Where is the....            Good bye            Get your things</p>	<p><b>Where "is" game.</b>            Students look at a group of cards and find the correct card. The person with the most cards wins.</p> <p><b>Bed Bugs:</b>            Students answer a question about the vocabulary. The student who wins gets a chance to pick toy bugs from a bed while it shakes for 5 seconds. The team or student with the most bugs wins.</p> <p><b>Balancing game:</b>            Students answer questions about the vocabulary. The winner picks a game piece, but must keep the board the pieces are on balanced. The team with the most points wins.</p> <p><b>Bowling:</b>            Students listen to clues and throw a ball at pins with vocabulary. The student to answer correct and hit the pin wins.</p> <p><b>Worksheet:</b>  <b>Monuments:</b>            Write what the monument is and where you can find it.</p>