

English Time - Course Content Review

School and Grade: ZS Halkova3
 Time of lesson: Thursday, 1:45 – 2:30pm
 Teacher: Ryan Sandoval

Program English Time:

Děti jsou do lekce angličtiny vtahovány hrami, soutěžemi ve dvojicích, v týmech i samostatnou prací. Postupně se seznamují i s psaným jazykem. K seznamování dochází postupně a nenásilně v několika krocích. Tato metoda je tak vhodná i pro výuku angličtiny pro dyslektiky a dysgrafiky. Lektor v lekcích vytváří přátelskou atmosféru, vede děti k vzájemné spolupráci a motivuje je k vlastnímu vyjádření. Hodiny jsou především založeny na mluvení a jako takové nejsou podporovány psanými texty. Na základní škole může učitel nicméně čas od času přinést materiály používané v programech Learn and Play. Tento report také naleznete na našich webových stránkách v sekci reporty.

Month - Year March – 2019

Vocabulary	Structures	Games and activities used
<p>Countries: Egypt, USA, Great Britain, France, Russia, Italy, India, Japan, China, Australia, Greece, Czech Republic, Germany, Canada, Brazil, Mexico, Croatia.</p> <p>International Food: Hamburger, donut, hot dog, Fish and chips, borscht, pizza, pasta, croissant, curry, naan, sushi, noodles, dumplings, kangaroo, gyros, goulash, schnitzel, sauerkraut, maple syrup, brazil nuts, taco, calamari.</p>	<p>Phrases: What is the capital of Russia? Who is president of USA? What food is from China? Where is pasta from? Do you like fish and chips? Have you ever eaten calamari?</p> <p>Orders: Hello Sit down Stand up Make a circle Where is the.... Good bye Get your things</p>	<p>Where "is" game. Students look at a group of cards and find the correct card. The person with the most cards wins.</p> <p>Bed Bugs: Students answer a question about the vocabulary. The student who wins gets a chance to pick toy bugs from a bed while it shakes for 5 seconds. The team or student with the most bugs wins.</p> <p>Balancing game: Students answer questions about the vocabulary. The winner picks a game piece, but must keep the board the pieces are on balanced. The team with the most points wins.</p> <p>Boom Boom Balloon: Students answer questions about the vocabulary and the losing team must push sticks into a balloon. The team who pops the balloon loses points.</p> <p>Worksheet: International food - Draw the flag and what food is made there.</p>