

English Time - Course Content Review

School and Grade: ZS Halkova3
 Time of lesson: Thursday, 1:45 – 2:30pm
 Teacher: Ryan Sandoval

Program English Time:

Děti jsou do lekce angličtiny vtahovány hrami, soutěžemi ve dvojicích, v týmech i samostatnou prací. Postupně se seznamují i s psaným jazykem. K seznamování dochází postupně a nenásilně v několika krocích. Tato metoda je tak vhodná i pro výuku angličtiny pro dyslektiky a dysgrafiky. Lektor v lekcích vytváří přátelskou atmosféru, vede děti k vzájemné spolupráci a motivuje je k vlastnímu vyjádření. Hodiny jsou především založeny na mluvení a jako takové nejsou podporovány psanými texty. Na základní škole může učitel nicméně čas od času přinést materiály používané v programech Learn and Play. Tento report také naleznete na našich webových stránkách v sekci reporty.

Month - Year March – 2020

Vocabulary	Structures	Games and activities used
<p>Countries: Czech Republic, USA, Great Britain, Japan, China, Italy, Germany, Russia, Brazil, Canada, Mexico, India, Croatia, Australia, France, Peru, Chile, New Zealand, Spain.</p> <p>International Food Goulash, hamburger, donut, hot dog, fish and chips, sushi, noodles, dumplings, schnitzel, borscht, curry, naan, maple syrup, tacos, kangaroo, croissant.</p> <p>Monuments: Taj Mahal, Eiffel Tower, the Louvre, Statue of Liberty, Grand Canyon, Mount Rushmore, Hollywood Sign, Washington Monument, Time Square, Tower Bridge, Buckingham Palace, London Eye, Big Ben, Stonehenge, Mount Fuji, Great Wall, The Colosseum, Leaning Tower of Pisa, Red Square, Christ the Redeemer, Niagara Falls, Sydney Opera House, Acropolis.</p>	<p>Phrases: Have you been to Italy? What is the capital city of France? Who is the president of the USA? Do you like pizza? Where is there a beach? Where are there mountains? Have you ever eaten sushi? Where is the Hollywood sign? What monument is in Japan? Have you even been to the Louvre?</p> <p>Orders: Hello Sit down Stand up Get a pillow Make a circle Where is the... Good bye</p>	<p>Time's up: Students are split into teams and segments. The first round is whole sentences, second round one word, and third round pantomime. The team with the most points or cards wins.</p> <p>Drawing Game: Kids race to draw a vocabulary word. The first student to draw it fast and nice wins a point.</p> <p>Erase game: Once a few of the vocab words are drawn students then erase each word the teacher indicates.</p> <p>Zoo: Students answer a question or say what vocab word they see. The winner gets to play a round the zoo board. The first team or students to get all their animals collected and gets back to the start wins.</p>