

## English Time - Course Content Review

School and Grade: ZS Halkova3 (3<sup>rd</sup> -5<sup>th</sup> grades)  
 Time of lesson: Thursday, 1:45 – 2:30pm  
 Teacher: Ryan Sandoval, assistant: Kyndall Reaves

### **Program English Time:**

Děti jsou do lekce angličtiny vtahovány hrami, soutěžemi ve dvojicích, v týmech i samostatnou prací. Postupně se seznamují i s psaným jazykem. K seznamování dochází postupně a nenásilně v několika krocích. Tato metoda je tak vhodná i pro výuku angličtiny pro dyslektiky a dysgrafiky. Lektor v lekcích vytváří přátelskou atmosféru, vede děti k vzájemné spolupráci a motivuje je k vlastnímu vyjádření. Hodiny jsou především založeny na mluvení a jako takové nejsou podporovány psanými texty. Na základní škole může učitel nicméně čas od času přinést materiály používané v programech Learn and Play. Tento report také naleznete na našich webových stránkách v sekci reporty.

### **Month - Year April - 2018**

Vocabulary	Structures	Games and activities used
<p><b>Countries Revised and added to:</b> Chile Peru</p> <p><b>Monuments:</b> Eiffel Tower, Leaning tower of Pisa, Taj Mahal, The Pyramids of Giza, The Louvre, Machu Picchu, The Sphinx, Red Square, Statue of Liberty, Grand Canyon, Mount Rushmore, Golden Gate Bridge, Great Wall of China, Hollywood Sign, London Eye, House of Parliament, Big Ben, Stonehenge, Buckingham Palace, Capitol Building, Christ the Redeemer, Pompeii, Easter Island Statues.</p>	<p><b>Phrases:</b> Where is Mount Rushmore?  Which monument is the oldest?  Which monument is a gift from France?  What monuments are made from stone?  Which monuments are in Europe? Which are in Asia?</p> <p><b>Orders:</b> Hello, Everyone. Sit down. Stand up. Calm down. Silent. Make a circle. Make a line. Come here please. Goodbye.</p>	<p><b>Flashcard race:</b> Use the clues given by the lector to get to the flashcard the fastest.</p> <p><b>Pairs/Vocab Poker:</b> Students answer questions about the vocabulary or what is on a flashcard. The winner tries to find pairs. After the game is finished the students use their pairs as chips to bet on their answers. The student or team who loses all their chips is the loser.</p> <p><b>Pins:</b> Students listen to the vocabulary or a clue and use a ball to knock down a pin that has the correct flashcard. The team with the most cards wins.</p> <p><b>Fishing:</b> When a student correctly identifies a vocab word, they are given 10 seconds to catch a fish. The team with the most fish wins.</p> <p><b>Worksheets:</b> Monument Worksheet: Students draw the flag and a monument from that country.</p>