

## English Time - Course Content Review

School and Grade: ZS Halkova3

Time of lesson: Thursday, 1:45 – 2:30pm

Teacher: Ryan Sandoval

### **Program English Time:**

Děti jsou do lekce angličtiny vtahovány hrami, soutěžemi ve dvojicích, v týmech i samostatnou prací. Postupně se seznamují i s psaným jazykem. K seznamování dochází postupně a nenásilně v několika krocích. Tato metoda je tak vhodná i pro výuku angličtiny pro dyslektyky a dysgrafiky. Lektor v lekcích vytváří přátelskou atmosféru, vede děti k vzájemné spolupráci a motivuje je k vlastnímu vyjádření.

Hodiny jsou především založeny na mluvení a jako takové nejsou podporovány psanými texty. Na základní škole může učitel nicméně čas od času přinést materiály používané v programech Learn and Play. Tento report také najdete na našich webových stránkách v sekci reporty.

**Month - Year**  
**April – 2019**

Vocabulary	Structures	Games and activities used
<p><b>Space:</b>          Rocket, planet, space, satellite, astronaut, asteroid, alien, moon buggy, stars, moon, sun.</p> <p><b>Planets:</b>          Solar system          Mercury          Venus          Earth          Mars          Jupiter          Saturn          Uranus          Neptune          Pluto (dwarf planet)</p> <p><b>Food Revision</b>  <b>Meat</b>  <b>Fruit</b>  <b>Vegetables</b>  <b>Milk group (diary)</b>  <b>Sweets</b>  <b>Drinks</b></p>	<p><b>Phrases:</b>          What is the biggest planet?          Jupiter            What is the smallest planet?          Mercury            Is the sun a planet?          No            How many moons does Earth have?          One            Do you like chicken?            What food group is an apple in?            What color can a pepper be?</p> <p><b>Orders:</b>          Hello          Sit down          Stand up          Get a pillow          Make a circle          Where is the...          Good bye</p>	<p><b>“Where is” game:</b>          Students look at a group of cards and find the correct card by the lecturer's clues. The person with the most cards wins.</p> <p><b>Time's up:</b>          Students are split into teams and must explain vocab in 30 second segments. The first round is whole sentences, second round one word, and third round pantomime. The team with the most points or cards wins.</p> <p><b>Obstacle Course:</b>          Students answer questions about vocab. When they know the answers they go through a kind of obstacle course and must find the correct vocabulary. The team with the most cards wins.</p> <p><b>Worksheet:</b>  <b>Draw the solar system:</b>          Students draw the different planets in our solar system and label them. Also write the number of moons.</p>