

English Time - Course Content Review

School and Grade: ZS Halkova3

Time of lesson: Thursday, 1:45 – 2:30pm

Teacher: Ryan Sandoval

Program English Time:

Děti jsou do lekce angličtiny vtahovány hrami, soutěžemi ve dvojicích, v týmech i samostatnou prací. Postupně se seznamují i s psaným jazykem. K seznamování dochází postupně a nenásilně v několika krocích. Tato metoda je tak vhodná i pro výuku angličtiny pro dyslektiky a dysgrafiky. Lektor v lekcích vytváří přátelskou atmosféru, vede děti k vzájemné spolupráci a motivuje je k vlastnímu vyjádření.

Hodiny jsou především založeny na mluvení a jako takové nejsou podporovány psanými texty. Na základní škole může učitel nicméně čas od času přinést materiály používané v programech Learn and Play. Tento report také naleznete na našich webových stránkách v sekci reporty.

Month - Year September– 2019

Vocabulary	Structures	Games and activities used
<p>Hobbies: Drawing, cycling, camping, doing yoga, making models, collecting, making puzzles, traveling, sleeping, cooking, eating, reading, dancing, swimming, stargazing, beekeeping, playing musical instruments, watching tv, playing video games, dog training, shopping, fishing, photography.</p> <p>Hobby stuff: pencil, paper, bike, helmet, tent, fire, glue, stamps (etc), puzzle, passport, ticket, bed, bowl, mixer, spoon, knife, book, music, pool, swimming suit, telescope, hive, guitar, flute, piano, violin, television, game console, ball, bone, bags, money, fishing rod, boat, camera.</p>	<p>Phrases: Do you like cycling? Why? What color is your bike? What instrument do you play? What do you need for stargazing? What hobby needs a game console?</p> <p>Orders: Hello Sit down Stand up Get a pillow Make a circle Where is the... Good bye</p>	<p>Time's up: Students are split into teams and segments. The first round is whole sentences, second round one word, and third round pantomime. The team with the most points or cards wins.</p> <p>Pictionary/Pantomime: Students draw or pantomime a vocabulary word while the other students try to guess what vocabulary they are indicating.</p> <p>Balancing birds: Students answer questions about the vocab and the winner get to get a figure off a balancing piece of wood. The team with the most points, wins.</p> <p>Worksheet: Hobby and Hobby stuff: Students draw a hobby and what they need for each hobby. For Example: I need a bed for sleeping.</p>