

English Time - Course Content Review

School and Grade: ZS Halkova3 (3rd -5th grades)
 Time of lesson: Thursday, 1:45 – 2:30pm
 Teacher: Ryan Sandoval, assistant: Kyndall Reaves

Program English Time:

Děti jsou do lekce angličtiny vtahovány hrami, soutěžemi ve dvojicích, v týmech i samostatnou prací. Postupně se seznamují i s psaným jazykem. K seznamování dochází postupně a nenásilně v několika krocích. Tato metoda je tak vhodná i pro výuku angličtiny pro dyslektiky a dysgrafiky. Lektor v lekcích vytváří přátelskou atmosféru, vede děti k vzájemné spolupráci a motivuje je k vlastnímu vyjádření. Hodiny jsou především založeny na mluvení a jako takové nejsou podporovány psanými texty. Na základní škole může učitel nicméně čas od času přinést materiály používané v programech Learn and Play. Tento report také naleznete na našich webových stránkách v sekci reporty.

Month - Year February – 2018

Vocabulary	Structures	Games and activities used
<p>Countries: China, Japan, Czech Republic, Germany, Egypt, Croatia, Spain, India, Australia, Great Britain, Poland, USA, Mexico, Brazil, Canada, Italy, France, Greece, Russia.</p> <p>International Food: Sushi, noodles, dumplings, goulash, schitzel, sauerkraut, calamari, pizza, pasta, curry, gyros, taco, croissant, fish and chips, hot dog, hamburger, donut.</p>	<p>Phrases: Do you like dramas? Do you like comedies? What is your favorite sci fi film? Is the news boring? What genre has love? Which genre has monsters? What kind of film is James Bond? Who is your favorite actor? What films use make up?</p> <p>Orders: Hello, Everyone. Sit down. Stand up. Calm down. Silent. Make a circle. Make a line. Come here please. Goodbye.</p>	<p>Flashcard race: Use the clues given by the lector to get to the flashcard the fastest.</p> <p>Scrabble: Students use a cup with letter dice and have one minute to create words from the dice. The first team or student to reach 50 points wins.</p> <p>BBQ Party: Whoever gets the vocabulary answer right gets to put on or take off a piece of food onto a toy grill, which can pop off. Whoever gets the most cards and food figures wins the game.</p> <p>Map race: Students race to find where a country is on the map. The first students to find the country gets a point.</p> <p>Worksheets: International food: Students draw and write what country (flag) and what food is from there.</p>