

## English Time - Course Content Review

School and Grade: ZS Halkova3  
 Time of lesson: Thursday, 1:45 – 2:30pm  
 Teacher: Ryan Sandoval

### **Program English Time:**

Děti jsou do lekce angličtiny vtahovány hrami, soutěžemi ve dvojicích, v týmech i samostatnou prací. Postupně se seznamují i s psaným jazykem. K seznamování dochází postupně a nenásilně v několika krocích. Tato metoda je tak vhodná i pro výuku angličtiny pro dyslektiky a dysgrafiky. Lektor v lekcích vytváří přátelskou atmosféru, vede děti k vzájemné spolupráci a motivuje je k vlastnímu vyjádření. Hodiny jsou především založeny na mluvení a jako takové nejsou podporovány psanými texty. Na základní škole může učitel nicméně čas od času přinést materiály používané v programech Learn and Play. Tento report také naleznete na našich webových stránkách v sekci reporty.

### **Month - Year May/June– 2019**

Vocabulary	Structures	Games and activities used
<p><b>Food Revision continued:</b>  <b>Meat</b>  <b>Fruit</b>  <b>Vegetables</b>  <b>Milk group (dairy)</b>  <b>Sweets</b>  <b>Drinks</b></p> <p><b>Movies/TV genre:</b>            drama, comedy, horror, detective, romance, war, action, superhero, spy, fantasy, sci fi, western, talk show, craft show, game show, cooking show, commercial, sports, news, reality show, cartoon (animated film/show), kids show.</p> <p><b>Movies things:</b>            lights, film, film camera, actor, director, make up, ticket, ticket office.</p>	<p><b>Phrases:</b>            Do you like ice cream?             What is your favorite favor?             What food group does fish belong to?             What food do you hate?             Do you like Sci-Fi films or TV shows?             What is an example of a spy film?             Who makes films?             When did you go to the cinema last?</p> <p><b>Orders:</b>            Hello            Sit down            Stand up            Get a pillow            Make a circle            Where is the...            Good bye</p>	<p><b>“Where is” game:</b>            Students look at a group of cards and find the correct card by the lectors clues. The person with the most cards wins.</p> <p><b>Time’s up:</b>            Students are split into teams and must explain vocab in 30 second segments. The first round is whole sentences, second round one word, and third round pantomime. The team with the most points or cards wins.</p> <p><b>Pictionary/Pantomime:</b>            Students draw or pantomime a vocabulary word while the other students try to guess what vocabulary they are indicating.</p> <p><b>Vocab poker:</b>            Students have chips and make bets about who will be faster at answering a vocab questions</p> <p><b>Worksheet:</b>  <b>Food:</b> Draw a food into the correct group shape and follow instructions about color.  <b>Movie genres and what they need worksheet</b></p>