

## English Time - Course Content Review

School and Grade: ZS Halkova3  
 Time of lesson: Thursday, 1:45 – 2:30pm  
 Teacher: Ryan Sandoval

### **Program English Time:**

Děti jsou do lekce angličtiny vtahovány hrami, soutěžemi ve dvojicích, v týmech i samostatnou prací. Postupně se seznamují i s psaným jazykem. K seznamování dochází postupně a nenásilně v několika krocích. Tato metoda je tak vhodná i pro výuku angličtiny pro dyslektiky a dysgrafiky. Lektor v lekcích vytváří přátelskou atmosféru, vede děti k vzájemné spolupráci a motivuje je k vlastnímu vyjádření. Hodiny jsou především založeny na mluvení a jako takové nejsou podporovány psanými texty. Na základní škole může učitel nicméně čas od času přinést materiály používané v programech Learn and Play. Tento report také naleznete na našich webových stránkách v sekci reporty.

### **Month - Year September – 2018**

Vocabulary	Structures	Games and activities used
<p><b>Animals</b></p> <p><b>Farm:</b>            Sheep, cow, horse, dog, cat, goat, duck, pig, chicken, rabbit, donkey, bird, squirrel, mouse.</p> <p><b>Zoo/Savannah/Forest:</b>            Monkey, gorilla, tiger, zebra, giraffe, lion, elephant, crocodile, snake, penguin, camel, panda, wolf, bear, parrot, lizard.</p> <p><b>Sea:</b>            Dolphin, fish, whale, octopus, starfish, jellyfish, seal, eel, turtle, polar bear, shark, crab, seahorse.</p>	<p><b>Phrases:</b>            Where do sharks live?             Where do bears live?             Does Olomouc have a crocodile?             Do you have a cat?             Do you have a dog?             What animal is a mammal?             What animal eats meat (is a carnivore)?             What animal lives in the zoo? What animal lives on the farm?</p> <p><b>Orders:</b>            Hello            Sit down            Stand up            Make a circle            Where is the....            Good bye            Get your things</p>	<p><b>Where "is" game.</b>            Students look at a group of cards and find the correct card. The person with the most cards wins.</p> <p><b>Pairs:</b>            Students answer what card the teacher is holding. The student who is fastest gets to pick two pair cards. The team or person with the most card pairs collected wins.</p> <p><b>Poker:</b>            Students use the cards from Pairs and used them as poker chips. They student or team who answer what is on a card first gets the chips. The team with the most chips wins.</p> <p><b>Stop/Go Race</b>            Students race for a card that the teacher indicated. They also listen to the orders of stop and go. The first student to the card, wins.</p>