

## English Time - Course Content Review

School and Grade: ZS Heyrovskeho1  
 Time of lesson: Tuesday, 1:15 – 2:00pm  
 Teacher: Mgr. Elvis Tangwa

### **Program English Time:**

Děti jsou do lekce angličtiny vtahovány hrami, soutěžemi ve dvojicích, v týmech i samostatnou prací. Postupně se seznamují i s psaným jazykem. K seznamování dochází postupně a nenásilně v několika krocích. Tato metoda je tak vhodná i pro výuku angličtiny pro dyslektiky a dysgrafiky. Lektor v lekcích vytváří přátelskou atmosféru, vede děti k vzájemné spolupráci a motivuje je k vlastnímu vyjádření.

Hodiny jsou především založeny na mluvení a jako takové nejsou podporovány psanými texty. Na základní škole může učitel nicméně čas od času přinést materiály používané v programech Learn and Play. Tento report také naleznete na našich webových stránkách v sekci reporty.

### **Month - Year October – 2019**

Vocabulary	Structures	Games and activities used
<p><b>Fruits</b>            Apple, orange, pineapple, banana, strawberry, blueberry, lemon, grapes, cherries, pear, plum, water melon</p> <p><b>Mixed food</b>            pepper, chocolate, broccoli, onion, candy, milkshake, cheese, bread</p> <p><b>Transportation</b>            Car, motor bike, bus, train, bicycle, trolley, bus, helicopter, ship</p> <p>water transport            road transport            air transport</p>	<p><b>Instruction</b>            Hello everyone            Sit down            Stand up            Sit in a circle            form into 2 groups (paper, scissors, rock)            Choose your team            Good bye</p> <p><b>Basic phrases</b>            it's an apple            it's a banana            it's a pear</p> <p><b>basic questions</b>            Is this a cherry?            Is this a pineapple?</p> <p><b>Yes / No answers</b>            Is car air transport?            Is ship water transport?            Is bicycle road transport?</p>	<p><b>Flashcards:</b>            identify fruits and their colours</p> <p><b>Slapping flashcards:</b>            I call fruit and the students slap on it</p> <p><b>Memory game:</b>            Make all flashcard visible to the students. Then ask all to close their eyes. Take out or add one flashcard and ask them to guess the missing or added flashcard.</p> <p><b>worksheets vocabulary:</b>            Identify food with the right colour.</p> <p><b>Balancing birds:</b>            Describe and guess. Teacher describes and the students guess. The first to guess play and the group with the most points wins.            e.g. its a purple fruit? It's green with many little fruits?</p> <p><b>Shooting game (battle boats):</b>            same approach as balancing birds.</p> <p><b>Duck duck goose:</b>            students identify and call the name of 3 fruits. Then he/she goes around a circle and touching some head. The last student whose head is touched must try to catch who piked him/her.</p> <p><b>Identifying transportation from their sounds</b></p>