

## English Time - Course Content Review

School and Grade: ZS Heyrovskeho1 (1<sup>st</sup> grades)

Time of lesson: Thursday, 13:30 – 14:15

Teacher: Ivan Y. Youmbissi

### **Program English Time:**

Děti jsou do lekce angličtiny vtahovány hrami, soutěžemi ve dvojicích, v týmech i samostatnou prací. Postupně se seznamují i s psaným jazykem. K seznamování dochází postupně a nenásilně v několika krocích. Tato metoda je tak vhodná i pro výuku angličtiny pro dyslektiky a dysgrafie. Lektor v lekcích vytváří přátelskou atmosféru, vede děti k vzájemné spolupráci a motivuje je k vlastnímu vyjádření.

Hodiny jsou především založeny na mluvení a jako takové nejsou podporovány psanými texty. Na základní škole může učitel nicméně čas od času přinést materiály používané v programech Learn and Play. Tento report také naleznete na našich webových stránkách v sekci reporty.

### **Month - Year January – 2019**

Vocabulary	Structures	Games and activities used
<p><b>New topics</b> <b>Farm animals:</b></p> <p>Dog, cat, goats, pigs, cow, horse, rabbit, chicken, duck, sheep, donkey, parrot, rat,...</p> <p><b>Savana and forest animals:</b> Gorilla, giraffe, hippo, bear, snake, zebra, crocodile, tiger, elephant, lion, wolf, turtle, monkey,...</p> <p><b>Revision</b></p> <p><b>Christmas:</b> Santa Claus, Christmas tree, stocking, reindeer, snowman, bells, sleigh, present, decoration, wreath, holly, snowflake, present</p>	<p><b>Phrases:</b> This is dog, this is cat. I like rabbit/duck. Is it a dog, cat, cow?  What color is the zebra? Tiger?  Who has ever seen a giraffe? and Where?  Who has a dog or cat at home?  Differences between tiger/lion, elephant/giraffe?  What did you receive last year for Christmas?  How did u celebrate Christmas?</p> <p><b>Orders:</b> Sit down- Stand up Make a circle clap your hands close your eyes open your eyes jump as high as you can Say thank you Let's make a square, circle, triangle.....</p>	<p>Magical and slow reveal of new cards; show cards one by one.</p> <p><b>Boom boom game:</b> Lecturer sets a timer and it goes around while kids say the vocabulary when it rings in someones' hand he loses.</p> <p><b>Catch the ball game:</b> Lecturer throws a ball at the kids. They catch it and throw it back to the lecturer while saying the name of a flash card.</p> <p><b>Hiding cards game:</b> Lecturer asks the kids to close their eyes and hides the flash cards around the class. Then he asks the kids to open their eyes and look for the flash cards.</p> <p><b>Run and touch game:</b> I say what they have to touch and they run and touch it.</p> <p><b>Pictionary</b></p> <p><b>Worksheets:</b> Farm animals Zoo animals</p>