

English Time - Course Content Review

School and Grade: ZS Heyrovskeho3
 Time of lesson: Wednesday, 1:15 – 2:00pm
 Teacher: Mgr. Elvis Tangwa

Program English Time:

Děti jsou do lekce angličtiny vtahovány hrami, soutěžemi ve dvojicích, v týmech i samostatnou prací. Postupně se seznamují i s psaným jazykem. K seznamování dochází postupně a nenásilně v několika krocích. Tato metoda je tak vhodná i pro výuku angličtiny pro dyslektiky a dysgrafiky. Lektor v lekcích vytváří přátelskou atmosféru, vede děti k vzájemné spolupráci a motivuje je k vlastnímu vyjádření. Hodiny jsou především založeny na mluvení a jako takové nejsou podporovány psanými texty. Na základní škole může učitel nicméně čas od času přinést materiály používané v programech Learn and Play. Tento report také naleznete na našich webových stránkách v sekci reporty.

Month - Year October – 2019

Vocabulary	Structures	Games and activities used
<p>Food groups</p> <p>Meat product: sausage, meat chicken, burger ham</p> <p>Sea food: fish</p> <p>Vegetables: broccoli, tomato, leek, peas, mushroom, onion, pepper, carrot, chives</p> <p>Fruits: grapes, plum, cherry, pear, apple, pineapple, banana</p> <p>Milk product: yoghurt, milk, cheese, milkshake</p> <p>Transportation Train, tram, ship airplane, boat helicopter, bus station, airport, train station, skateboard, trolley bus</p>	<p>Instruction Hello Sit down Stand up Sit in a circle Choose your team form 2 groups Compete in pairs, one from each group Good bye</p> <p>Phrases I like I don't like my favorite fruit is an apple, banana</p> <p>How do you to Globus? How do you go to school? How do you go to Prague?</p> <p>I go by bus. I go by boat. I go by trolley bus.</p>	<p>Flashcards: Collective identification of food types, call student by name to identify</p> <p>Balancing birds: Students answer questions about the vocab and the winner get to get a figure off a balancing piece of wood. The team with the most points wins.</p> <p>Shooting game Teacher describes and the students guess. Example: - it's a purple fruit - it's not a green vegetable - it's a vegetable which stings the eyes</p> <p>Asking questions one group ask the other group question e.g What food do like?</p> <p>Yes / No answer. Is cheese a meat product?</p> <p>General questions from teacher: call student by name and ask them.</p>



**ENGLISH
EDUCATION**

Worksheet vocabulary Identify shapes and draw the correct food type in the correct shape

Identifying transportation from their sounds

Asking questions

How do you go to school?... I go by bus