

## English Time - Course Content Review

School and Grade: MS Hodolanska/Reznickova  
 Time of lesson: Wednesday, 3:00 – 4:00pm  
 Teacher: Ivan Y. Youmbissi, assistant: Michael Reaves

### **Program English Time:**

Děti jsou do lekce angličtiny vtahovány hrami, soutěžemi ve dvojicích, v týmech i samostatnou prací. Postupně se seznamují i s psaným jazykem. K seznamování dochází postupně a nenásilně v několika krocích. Tato metoda je tak vhodná i pro výuku angličtiny pro dyslektiky a dysgrafiky. Lektor v lekcích vytváří přátelskou atmosféru, vede děti k vzájemné spolupráci a motivuje je k vlastnímu vyjádření. Hodiny jsou především založeny na mluvení a jako takové nejsou podporovány psanými texty. Na základní škole může učitel nicméně čas od času přinést materiály používané v programech Learn and Play. Tento report také naleznete na našich webových stránkách v sekci reporty.

### **Month - Year September/October - 2017**

Vocabulary	Structures	Games and activities used
<p><b>Colors:</b> Red, pink, yellow, black, blue, purple, orange, green, grey, silver, gold</p> <p><b>Numbers:</b> one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten</p> <p><b>Parts of the body:</b> Eyes, nose, mouth, ears, head, hand leg, body.</p>	<p><b>Phrases:</b> My name is Magda, Jiri..... What color is it? This is blue This is pink, yellow..... Show me pink, yellow..... Look for a pink, yellow..... object in the class</p> <p>This is one This is two, three, four,...,nine.</p> <p>Is this one ball, two balls, three balls, ...,nine balls???</p> <p>Colors and number worksheet</p> <p>This is hand, This is mouth, ears..... Touch your hand, mouth..... How many hands, mouth do you have ???</p> <p><b>Orders:</b> Sit down- Stand up Make a circle clap your hands close your eyes open your eyes Say thank you</p>	<p><b>Run and Touch game:</b> I say what they have to touch and they run and touch it.</p> <p><b>Hiding cards game:</b> Lecturer says to the kids to close their eyes and hides the flash cards around the classroom. Then he says the kids to open their eyes and look for the flash cards.</p> <p><b>Counting objects game:</b> Lecture says to the kids to count one, two up to the appropriate number of objects.</p> <p><b>Dancing Chairs:</b> Lecturer places flash cards on chairs, kids walk around while dancing and when the song stop they all sit down and tell the name of the flash card on the chair.</p> <p><b>Guess where the flash card is :</b> The kid watch attentively the lecturer mix the card, then they have to guess where each card is</p> <p><b>Jumping game:</b> Lecture says a number and all together we jump that number of times.</p>