

English Time - Course Content Review

School and Grade: MS umelecka a jazykova

Time of lesson: Friday, 10:15-11:15am (every 2nd week)

Teacher: Ryan Sandoval

Program English Time:

Děti jsou do lekce angličtiny vtahovány hrami, soutěžemi ve dvojicích, v týmech i samostatnou prací. Postupně se seznamují i s psaným jazykem. K seznamování dochází postupně a nenásilně v několika krocích. Tato metoda je tak vhodná i pro výuku angličtiny pro dyslektiky a dysgrafiky. Lektor v lekcích vytváří přátelskou atmosféru, vede děti k vzájemné spolupráci a motivuje je k vlastnímu vyjádření.

Hodiny jsou především založeny na mluvení a jako takové nejsou podporovány psanými texty. Na základní škole může učitel nicméně čas od času přinést materiály používané v programech Learn and Play. Tento report také naleznete na našich webových stránkách v sekci reporty.

Month - Year

March– 2020

Vocabulary	Structures	Games and activities used
Food Fruit: orange, cherries, apple, pear, grapes, plum, banana. Meat: chicken, fish, sausage, eggs, steak. Vegetables: tomato, potato, broccoli, peas, pepper, onion, mushroom, cucumber, carrot, radish, corn. Sweets: candy, cake, cookies, sugar, ice cream, lollipop, chocolate, donut. Dairy: milk, yogurt, cheese, butter Drinks: tea, coffee, soda, water, juice.	Phrases: Do you like oranges? What color are bananas? Are tomatoes: fruit? Orders: Hello Sit down Stand up Get a pillow Make a circle Where is the... Good bye	"Where is" game: Students look at a group of cards and find the correct card. The person with the most cards wins. Stop/Go Race: The students answer a question and run to the card that was indicated. They have to follow the orders stop and go. If you go when you should stop you must start again. The first student to the card wins. Zoo: Students answer a question or say what vocab word they see. The winner gets to play a round the zoo board. The first team or students to get all their animals collected and gets back to the start wins. Worksheet: Draw food