

English Time - Course Content Review

School and Grade: MS umelecka a jazykova
 Time of lesson: Friday, 10:15-11:15am (every 2nd week)
 Teacher: Ryan Sandoval

Program English Time:

Děti jsou do lekce angličtiny vtahovány hrami, soutěžemi ve dvojicích, v týmech i samostatnou prací. Postupně se seznamují i s psaným jazykem. K seznamování dochází postupně a nenásilně v několika krocích. Tato metoda je tak vhodná i pro výuku angličtiny pro dyslektiky a dysgrafiky. Lektor v lekcích vytváří přátelskou atmosféru, vede děti k vzájemné spolupráci a motivuje je k vlastnímu vyjádření. Hodiny jsou především založeny na mluvení a jako takové nejsou podporovány psanými texty. Na základní škole může učitel nicméně čas od času přinést materiály používané v programech Learn and Play. Tento report také naleznete na našich webových stránkách v sekci reporty.

Month - Year November/December – 2019

Vocabulary	Structures	Games and activities used
<p>Toys/ Christmas gifts: teddy bear, action figure, car, train, boat, plane, yoyo, doll, kite, ball, guitar, trumpet, drum, stickers, blocks, bike, scooter, balloons, puzzle.</p> <p>Christmas: Christmas Tree, present, bell, candles, Santa Claus, ornament, star, snowman, snowflake, reindeer, sleigh.</p>	<p>Phrases: Do you have a train at home?</p> <p>What color is your bike?</p> <p>Do you have a real guitar?</p> <p>Do you like Christmas?</p> <p>Do you have a Christmas tree now?</p> <p>What present do you want?</p> <p>Orders: Hello Sit down Stand up Get a pillow Make a circle Where is the... Good bye</p>	<p>“Where is” game: Students look at a group of cards and find the correct card. The person with the most cards wins.</p> <p>Battle Boats: Students answer what vocabulary they see or answer a question. The first team to answer get to shoot a ball at a plastic ship. The first team to get all of ships out of the opposing team’s side wins.</p> <p>Duck, duck, goose: Students each get a vocab card and one stands up. The goal is to find the student holding the card that the lector says. The student much touch their head and run to they place where the other student had just been.</p> <p>Memory: Students answer what vocab is on the picture and then they can pick a circle. They need two matching to make a pair. The student with the most pairs wins.</p>