

English Time - Course Content Review

School and Grade: MS Purkynova
 Time of lesson: Monday, 8:00 – 9:15
 Teacher: Youmbissi Ivan

Program English Time:

Děti jsou rozděleny do skupin podle věku, princip výuky je však pro všechny věkové skupiny stejný. Děti jsou do lekce angličtiny vtahovány hrami, soutěžemi ve dvojicích, v týmech i samostatnou prací. Postupně se seznamují i s psaným jazykem. K seznamování dochází postupně a nenásilně v několika krocích. Tato metoda je tak vhodná i pro výuku angličtiny pro dyslektiky a dysgrafiky. Lektor v lekcích vytváří přátelskou atmosféru, vede děti k vzájemné spolupráci a motivuje je k vlastnímu vyjádření. Hodiny jsou především založeny na mluvení a jako takové nejsou podporovány psanými texty. Na základní škole může učitel nicméně čas od času přinést ofoceně kopie používané v programech Learn and Play. Tento report také naleznete na našich webových stránkách v sekci reporty.

Month-Year January – 2017

Vocabulary	Structures	Games and activities used
<p>New Topic: Farm: Cow, bird, rabbit, dog, cat, horse, duck, goat, sheep, donkey, chicken, pig.</p> <p>Zoo Lion, hippo gorilla, bear, tiger, elephant.</p> <p>Revision of: School stuff: Book, pencil, pen, glue, bag, pencil case, ruler, rubber.</p> <p>December – Christmas: Santa, candle, christmas tree, snowflake, gift (present), snowman</p>	<p>Phrases: This is cow. This is cat.</p> <p>Yellow cat, white sheep, brown goat (naming animals +colors).</p> <p>Do you have a dog/cat at home? What is its name?</p> <p>Which animal did you see/like? <i>elephants, dogs</i></p> <p>Orders: Hello, Byebye Look for... Sorry Thank you Come here! Sit down- Stand up! Make a circle! Close your eyes x Open your eyes! Sing a song (Hello/Goodbye)</p>	<p>Magical and slow reveal: of the cards; show cards one by one + rhythmical drilling + pictionary.</p> <p>Farm video: kids listen to the sound made by different animals, then they have to guess which animal it is and say it's name.</p> <p>Ninja running show jumping : The lecturer places the flashcards at the End of the show jumping then in turn, each kid has to run to the card said by the lecture.</p> <p>Guess where dog/cat is: The kid watch attentively the lecturer mix the card, then they have to guess where each card is.</p> <p>Frozen sculpture: The lecturer plays music and when the music stops, each kid has to stop shaking and say name of the image on the flashcard presented to him.</p> <p>Tap Tap Goose game</p> <p>Singing: Hello and Goodbye song Hi hi and Bye bye song.</p>