

English Time - Course Content Review

School and Grade: ZS Travník1 (1st grades)

Time: Tuesday, 12:30 – 13:15pm

Teacher: Ryan Sandoval

Program English Time:

Děti jsou do lekce angličtiny vtahovány hrami, soutěžemi ve dvojicích, v týmech i samostatnou prací. Postupně se seznamují i s psaným jazykem. K seznamování dochází postupně a nenásilně v několika krocích. Tato metoda je tak vhodná i pro výuku angličtiny pro dyslektiky a dysgrafiky. Lektor v lekcích vytváří přátelskou atmosféru, vede děti k vzájemné spolupráci a motivuje je k vlastnímu vyjádření.

Hodiny jsou především založeny na mluvení a jako takové nejsou podporovány psanými texty. Na základní škole může učitel nicméně čas od času přinést materiály používané v programech Learn and Play. Tento report také naleznete na našich webových stránkách v sekci reporty.

Month - Year January – 2019

Vocabulary	Structures	Games and activities used
<p>Transportation: Plane, car, bike, motorbike, scooter, skateboard, helicopter, ship, bus, metro, Trolley bus, tram, train, tank, blimp, truck, fire truck, ambulance, rocket, van, school bus, submarine.</p>	<p>Phrases: Does Prerov have a tram? No What city has a bus? Does a train have wheels? How many? Does a plane have a propeller? How many? Does a skateboard have a motor? How many? Does a ship have wings? How many?</p> <p>Orders: Hello Sit down Stand up Make a circle Where is the.... Good bye Get your things</p>	<p>Where "is" game. Students look at a group of cards and find the correct card. The person with the most cards wins.</p> <p>Pairs: Students answer what card the teacher is holding. The student who is fastest gets to pick two pair cards. The team or person with the most card pairs collected wins.</p> <p>Poker: Students use the cards from Pairs and used them as poker chips. They student or team who answer what is on a card first gets the chips. The team with the most chips wins.</p> <p>Worksheet: Draw Transport: Write how many wheels, wings, motor, propellers. Draw the transportation and write it as well.</p>