

English Time - Course Content Review

School and Grade: ZS Travnik1 (1st grades)

Time: Tuesday, 12:30 – 1:15pm

Teacher: Ryan Sandoval

Program English Time:

Děti jsou do lekce angličtiny vtahovány hrami, soutěžemi ve dvojicích, v týmech i samostatnou prací. Postupně se seznamují i s psaným jazykem. K seznamování dochází postupně a nenásilně v několika krocích. Tato metoda je tak vhodná i pro výuku angličtiny pro dyslektyky a dysgrafiky. Lektor v lekcích vytváří přátelskou atmosféru, vede děti k vzájemné spolupráci a motivuje je k vlastnímu vyjádření.

Hodiny jsou především založeny na mluvení a jako takové nejsou podporovány psanými texty. Na základní škole může učitel nicméně čas od času přinést materiály používané v programech Learn and Play. Tento report také naleznete na našich webových stránkách v sekci reporty.

Month – Year
February – 2020

Vocabulary	Structures	Games and activities used
Food: Fruit Vegetables Meat Sweets Dairy Drinks Nature: Sun, moon, earth, stars, tree, leaves, mountains, sand, river, beach, sea, rock, forest, flower, rainbow, grass, cloud, jungle.	Phrases: How many suns are there? Are there leaves outside right? What color is grass? Is there a rainbow today? Are there rivers in Prerov? Orders: Hello Sit down Stand up Get a pillow Make a circle Where is the... Good bye	“Where is” game: Students look at a group of cards and find the correct card. The person with the most cards wins. Grill party: Students answer questions or name the vocab on the card. The winner picks a card and can put food on a toy grill which can pop off. The first team to collect all the cards and figures wins. Silent Post: Students say a vocabulary word and try to say it to the next student. The first team to correctly get the word to the last student on the team wins. Worksheet: Match food with the food group it belongs to. For example, in a specific shape you draw the meat, vegetable, fruit, or sweet groups and write it.