

English Time - Course Content Review

School and Grade: ZS Travník1 (1st grades)

Time: Tuesday, 12:30 – 1:15pm

Teacher: Ryan Sandoval

Program English Time:

Děti jsou do lekce angličtiny vtahovány hrami, soutěžemi ve dvojicích, v týmech i samostatnou prací. Postupně se seznamují i s psaným jazykem. K seznamování dochází postupně a nenásilně v několika krocích. Tato metoda je tak vhodná i pro výuku angličtiny pro dyslektiky a dysgrafiky. Lektor v lekcích vytváří přátelskou atmosféru, vede děti k vzájemné spolupráci a motivuje je k vlastnímu vyjádření.

Hodiny jsou především založeny na mluvení a jako takové nejsou podporovány psanými texty. Na základní škole může učitel nicméně čas od času přinést materiály používané v programech Learn and Play. Tento report také naleznete na našich webových stránkách v sekci reporty.

Month – Year

March – 2020

Vocabulary	Structures	Games and activities used
<p>Clothes: shoes, socks, pants, t-shirt, shirt, dress, skirt, gloves, sunglasses, glasses, leggings, shorts, sweater, hat, cap, scarf, boots, watch, jacket, pajamas.</p>	<p>Phrases: Do you have sunglasses at home? What color are your pants? How many t-shirts do you have? Do you wear shorts right now? (based on the season) Where do you put a cap? (your head)</p> <p>Orders: Hello Sit down Stand up Get a pillow Make a circle Where is the... Good bye</p>	<p>"Where is" game: Students look at a group of cards and find the correct card. The person with the most cards wins.</p> <p>Drawing Game: Kids race to draw a vocabulary word. The first student to draw it fast and nice wins a point.</p> <p>Erase game: Once a few of the vocab words are drawn students then erase each word the teacher indicates.</p> <p>Zoo: Students answer a question or say what vocab word they see. The winner gets to play a round the zoo board. The first team or students to get all their animals collected and gets back to the start wins.</p>